

## Экология

### Разработка занятия с животными «Пушистые гости»

Соколова Е.П.

Барнаул, Алтайский край, КГБУ ДО АКДЭЦ, педагог дополнительного образования

**Цель занятия** – сформировать у обучающихся представление о многообразии животного мира нашей планеты с участием животных мини-зоопарка и зооуголка.

#### **Задачи:**

- расширение знаний о многообразии животного мира нашей планеты;
- повышение естественно-научной грамотности обучающихся;
- формирование и развитие интереса к животному миру;
- развитие мотивации личности воспитанников к бережному отношению к животным.

**Рекомендуемый возраст:** дети 5-7 лет, начальная школа.

**Форма проведения занятия:** комбинированное занятие-беседа с игровыми элементами, что соответствует рекомендуемому возрасту.

**Необходимое оборудование:** проектор и экран, ноутбук или интерактивная доска для демонстрации презентации, презентация.

**Перечень животных, которые могут быть допущены до физического контакта с учениками:** кролик декоративный, черепаха среднеазиатская, , попугай волнистый, улитка Ахатина, черепаха красноухая, морская свинка, крыса лабораторная, голубь Алтайский шалевый.

**Время проведения занятия:** 40 минут.

## Ход занятия

Перед доской или вдоль стены стоят столы с клетками, в которых находятся животные.

**Педагог.** Всем добрый день! Сегодня у вас удивительные гости. Ребята, кто к вам приехал?

*Выслушивает ответы детей.*

Мы с вами живём на удивительной планете. По сравнению с размерами Солнечной системы Земля – крохотное небесное тело, но она единственная планета, на которой возникла и существует жизнь. Голубая планета, называют нашу Землю. А кто-нибудь знает, почему? [4]

*Выслушивает ответы детей.*

Верно,  $\frac{3}{4}$  нашей планеты покрыты водой, и лишь  $\frac{1}{4}$  занимает суша. А кто-нибудь знает, как называются большие участки суши, на которых мы с вами живём? Правильно, материки, или континенты. Вместе с нами на них живут растения, животные, микроорганизмы. Жизнь есть везде: в лесах и горах, морях и пустынях. [4]

И сегодня мы с вами совершим путешествие по разным континентам нашей планеты, а помогут нам в этом ваши гости, животные мини-зоопарка.

Начнём наше путешествие с самого большого континента нашей планеты. Это Евразия. Больше 50 млн. км. кв. составляет её площадь. Этот континент соединяет две части света – Европу и Азию. [4]

И первый наш гость родом из Европы. Это кролик.

***Педагог демонстрирует кролика.***

Оказывается, где бы сегодня ни жили кролики, у них один общий предок – дикий европейский кролик. В отличие от зайцев кролики меньше ростом, более тонкого сложения, имеют более короткие голову, уши и задние лапы. Длина этого зверька вместе хвостом около 40 сантиметров. В течение истории кролики были случайно или специально завезены на многие континенты,

включая Австралию, в которых они нарушали баланс, что часто приводило к экологическому бедствию. Европейский кролик был одомашнен во времена римлян, и кролики до сих пор выращиваются как на мясо и на мех, так и в качестве домашних питомцев.[3]

Следующий наш гость родом из Азии. Это черепаха.

***Педагог демонстрирует черепаху среднеазиатскую.***

Называется она черепаха среднеазиатская, живет в долинах рек, пустынных равнинных районах, песчаных и глинистых пустынях, предгорьях и горах. Иногда встречается и на сельскохозяйственных угодьях и полях. В местах обитания этих черепах очень жаркое лето и холодная зима, поэтому они активны только 3-5 месяцев в году весной и осенью, а остальное время проводят в спячке. Этот вид черепах является травоядным. Потребность во влаге черепахи обычно восполняют за счет сочных кормов, тем не менее, при возможности они охотно пьют воду. Кроме растений черепаха также питается бахчевыми культурами, всходами многолетних трав и кустарников, ягодами и изредка падалицей фруктов в садах. В странах Средней Азии этих черепах называют «ташбака», что переводится как «каменная лягушка».

Среднеазиатская черепаха включена в Красный список Международного союза охраны природы как уязвимый вид.[5]

А мы с вами переместимся на самый маленький континент нашей планеты. Это Австралия. Именно оттуда приехал наш следующий гость. Это волнистый попугай.

***Педагог демонстрирует клетку с попугаем.***

Считается, что эти птицы появились очень давно, по мнению некоторых исследователей целых 5 млн. лет назад, но первые письменные упоминания о них относятся к 18 веку. В дикой природе волнистые попугайчики живут огромными стаями. Несмотря на древнейшую историю, впервые вывезены

волнистые попугаи были лишь в 1840 году. За пределами Австралии изящные птицы сразу привлекли к себе внимание и быстро стали популярными в странах Европы. Однако из-за возрастающей популярности популяция волнистых попугаев в Австралии резко сократилась, и в стране был издан закон о запрете отлова и вывоза птиц. У самцов волнистых попугайчиков есть интересная особенность: участок оперения на лбу у них светится! В естественной среде обитания другие попугаи улавливают это свечение в любое время суток, а человек видит его только в темноте, т.е. под действием ультрафиолета оперение флуоресцирует. В природе светящиеся перышки - это не просто необычная черта образа, но и инструмент привлечения самок.[6]

Ну а мы с вами перемещаемся к самому горячему континенту нашей планеты и это...

*Выслушивает ответы детей.*

Правильно, это Африка. Африка это континент самых грандиозных животных нашей планеты. Проводится интерактивная игра «блиц-опрос».

Именно здесь живёт самое большое животное суши...

Именно здесь живёт самое высокое животное...

Самая большая нелетающая птица...

Самая удивительная лошадка...

А ещё в Африке живёт грозный царь зверей...

Именно в Африке живёт самое зубастое животное нашей планеты. Как вы думаете, кто это?

*Выслушивает ответы детей.*

Нет, это самая обычная улитка. И сегодня у вас в гостях африканская улитка Ахатина.

### ***Педагог демонстрирует улитку Ахатину.***

Оказывается, самое зубастое животное это не акула, не крокодил и даже не тигр, а самая обычная улитка! Во рту у Ахатины почти 25 тысяч зубов! Рот улитки расположен на передней части головы и оборудован крошечными зубами. Эти зубы не предназначены для кусания, а скорее служат для измельчения пищи. Уникальной особенностью улитки Ахатины является наличие радулы - органа, похожего на терку, состоящего из множества маленьких зубов, расположенных рядами. Кроме того, улитка Ахатина ещё и самая крупная наземная улитка!

А сейчас мы с вами переместились в Северную Америку. Именно она является родиной следующей нашей гостьи.

### ***Педагог демонстрирует черепаху красноухую.***

Изначальный ареал красноухой черепахи - центральная и восточная часть Северной Америки. Она обитает в стоячих и вялотекущих водоемах с низкими заросшими берегами с подходящими площадками для нагревания под солнцем. Еще в середине прошлого века эта черепаха стала популярным домашним питомцем - ее вывозили из США в огромных количествах. Для этого даже создавались специальные фермы. Внешняя привлекательность животного и относительная неприхотливость привлекала любителей экзотичных питомцев. Рано или поздно, черепахи оказывались на свободе. Покупая черепахат размером в несколько сантиметров, люди часто не готовы к содержанию взрослой черепахи, и лучшим решением недобросовестных хозяев становится отпустить рептилию в ближайший пруд. Таким образом красноухая черепаха образовала новые дикие популяции сначала в США и Мексике, а затем и по всему миру. Ученые, изучавшие этих рептилий, оценили их как потенциально опасных для местных сообществ. Красноухие черепахи очень прожорливы, и даже небольшая группа может в короткое время «объесть» небольшое озеро, уничтожив при этом редкие виды местных растений и животных.[5]

Ну а мы с вами оказались в Южной Америке. Здесь расположена самая длинная горная цепь нашей планеты – горы Анды. И именно здесь и произошло одомашнивание следующей нашей гостьи.

***Педагог демонстрирует морскую свинку.***

По зоологической систематике морская свинка относится к семейству грызунов. Красивый и ласковый зверек называется морской свинкой, так как издаваемые им звуки похожи на похрюкивание поросенка. В Европу его завезли из Южной Америки. История существования этих зверьков насчитывает 35–40 млн лет. Считается, что морские свинки были одомашнены в 5 тысячелетии до н. э. Индейцы доколумбовой Америки вначале приносили их в жертву богу солнца, а позднее разводили в качестве мелкого домашнего скота, употребляя мясо зверьков в пищу. В эпоху Великих географических открытий торговцы привозили свинок в Европу, где они вскоре стали популярными домашними животными.[2]

Ну что ж, ребята, вот мы и побывали на разных континентах нашей прекрасной Планеты. На каждом из них живут свои удивительные животные но есть одно животное, которое можно встретить на любом континенте , включая самый холодный из них. Как вы думаете. Кто это?

*Выслушивает ответы детей.*

Правильно, это крыса.

***Педагог демонстрирует морскую свинку.***

Крысы появились на Земле на 48 миллионов лет раньше человека, в Юго-Восточной Азии. Первоначально они обитали лишь в Восточном полушарии, но затем, сопровождая человека, распространились по всем материкам. Распространение крыс по миру началось с таяния ледника, когда для грызунов открылись новые территории. Долгое время из-за привязанности к воде они продвигались очень медленно: за 13 тысяч лет животные добрались лишь до

Алтая, Забайкалья и Приморья. С развитием торговли и судоходства крысы распространились сначала по всей Азии, а затем попали и в страны Европы. По всей вероятности, Колумб или кто-нибудь из других мореплавателей завёз крыс на Американский континент, ещё через некоторое время они достигли Австралии. На рубеже 18-19 веков серая крыса стала преобладающим видом во всех европейских странах. В 1770-х годах серые крысы проникли в Америку, затем в Австралию, Новую Зеландию, Западную Африку. В 20 веке крысы продолжали распространяться: в 1940-х годах они проникли в города Средней Азии и Южной Сибири, в 1950-х впервые появились в канадской провинции Альберта, в 1980-х прорвались в Таджикистан и Ферганскую долину. Единственная часть света, не населённая крысами, - Антарктида, её условия оказались для этих зверьков слишком суровы.[1]

Вот и пришло время нам с вами вернуться домой. Ребята, где мы живём?

*Выслушивает ответы детей.*

Правильно, в Алтайском крае. Золотой Алтай, так говорят про наш край. А что же у нас с вами есть такого золотого?

*Выслушивает ответы детей.*

Правильно! Алтайские пшеничные поля – настоящее золото Алтая! А ещё алтайский мёд, алтайский сыр, алтайская облепиха – всё это делает наш край знаменитым далеко за пределами России. Но есть ещё маленькая часть животного мира, которая вносит свой вклад в звание «золотого Алтая». Это Алтайский шалевый голубь, порода голубей, выведенная у нас на Алтае в начале прошлого столетия. Сегодня эти голуби принимают участие в различных международных выставках голубей, принося своё золото в копилку наград.

***Педагог демонстрирует Алтайского шалевого голубя.***

Вот и подошло к концу наше небольшое путешествие. Хочу поблагодарить вас всех за хорошую работу. До новых встреч!

### **Список литературы:**

1. Значков Б. Пасюк вездесущий: как крысам удалось завоевать мир [Текст] / Значков Б. // Вокруг света. — 2008. — № 1. — С. 16-17.
2. Кулагина, К. А. Морские свинки/ К. А. Кулагина — Серия: Наши питомцы. — Москва: Вече, 2008 — 240 с.
3. Ляхов, П. Р. Я познаю мир. Животные. Энциклопедия / П. Р. Ляхов — Серия: я познаю мир. — Москва: АСТ, 2010 — 400 с.
4. Маркин, В. А. Я познаю мир. География / В. А. Маркин — Серия: Я познаю мир. — Москва: АСТ, 2008 — 560 с.
5. Острошабов, А. А. Змеи, ящерицы, черепахи / А. А. Острошабов — Серия: Моя первая энциклопедия природы. — Москва: АСТ, 2024 — 96 с.
6. Соколова Я. Энциклопедия. Попугаи [Текст] / Соколова Я. — Серия: Энциклопедия. Хочу знать. — Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2019 — 96 с.