

Тема: Лэпбук, как инновационная технология начального общего образования.

Будекова Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ №37.

Введение.

В связи с реализацией ФГОС начального общего образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны учащимся и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Цели исследования: внедрение в учебную деятельность младших школьников технологию лэпбука, переориентация обучающихся из позиции потребителя информации в активного участника образовательного процесса.

Задачи: 1. проанализировать особенности лэпбука в образовательном процессе;

2. разработать общие методические рекомендации по составлению лэпбука с целью повышения уровня познавательной активности у младших школьников на уроках в начальной школе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные методические рекомендации могут использоваться в педагогической деятельности с целью повышения познавательной активности.

Сегодня познакомим вас с технологией, интересным методическим пособием – лэпбук.

Предлагаю разобраться, что же означает понятие «лэпбук».

**Лэпбук (lapbook)** – представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она

разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми [1].

«Лэпбук» – в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга», или тематическая интерактивная папка, коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог совместно с детьми и родителями собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Главное, чтобы по размеру лэпбук умещался на коленях [2].

### **Чем привлекательна данная форма работы?**

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме.
2. Это отличный способ для повторения пройденного материала.
3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.
4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому.
5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

### **Разновидности тематических папок**

#### В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т.д.)

#### В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;

- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

#### **Форма подачи материала:**

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- теги;
- стрелки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д [3], [4].

#### **Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:**

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
- позволяет сохранить собранный материал;
- объединяет педагогов, детей и родителей;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;

- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- способствует творческой самореализации педагога.

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта.

Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.

### **Разработка общих методических рекомендаций по созданию тематического лэпбука с целью повышения познавательной активности младших школьников.**

#### **С чего начать?**

**Определиться с темой.** Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Лучше всего получаются лепбуки на какие-то частные, а не на общие темы

При создании лепбука необходимо учесть:

- эстетичность (должно появиться желание взять лэпбук в руки)
- долговечность (помни, с лэпбуком будут заниматься дети, он должен быть крепким)
- минимум подписей (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации)
- приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами»

После того, как вы выбрали тему, вам надо взять бумагу, ручку и **написать план**. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. Берем лист формата А-3 или А-4, в зависимости от желаемого размера, складываем его, как показано на рисунке.

Все это рисуем на черновике, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:

- Картонная папка-основа.
- Обычная бумага.
- Ножницы.
- Клей-карандаш для бумаги.
- Степлер.
- Скотч.

Последний этап – презентация лэпбука. Дети представляют готовый продукт.

**В результате данной работы у детей развиваются универсальные умения, такие как:**

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современной системе обучения, учителю необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Создание лэпбука решает ряд задач современного образования, давая учащимся не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, повышает уровень познавательной активности на уроке, учит ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, у вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях.

### Используемая литература:

1. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС / Д.А.Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI международной научной конференции. ( г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий. 2015. – с. 162- 164.
2. — Самара: Издательство «Учебная литература», 2014. – 80 с.
3. [Электронный ресурс]. URL:  
[https://easyen.ru/load/russkij\\_jazyk/proekt/lehpbuk\\_slovari/133-1-0-40509](https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/proekt/lehpbuk_slovari/133-1-0-40509)
4. [Электронный ресурс]. URL:  
[http://ponyatovskaya.ucoz.ru/news/lehpbuk\\_novyj\\_instrument/2016-10-04-284](http://ponyatovskaya.ucoz.ru/news/lehpbuk_novyj_instrument/2016-10-04-284)