

**Организация воспитательной работы и духовно-нравственного
просвещения на основе краеведческого материала
на примере спортивно-краеведческой игры-велоквеста
«ПАМЯТНИКИ И АРТ-ОБЪЕКТЫ РОДНОГО ПОСЁЛКА»**

Сарандаева Людмила Ивановна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

г.о. Кинель Самарской области

1. Методический комментарий

Цель и задачи игры

Цель: приобщение к истории и культуре родного посёлка Усть-Кинельский детей младшего школьного возраста и их родителей.

Задачи:

1. Повышение исторической осведомленности семьи о памятниках, событиях и людях родного посёлка путём знакомства с историческими и культурными объектами;
2. Развитие познавательного интереса к изучению исторического прошлого родного края;
3. Популяризация и пропаганда здорового образа жизни, велоспорта среди детей посёлка Усть-Кинельский;
4. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской и патриотической позиции;
5. Организация активного и безопасного интеллектуального отдыха пропаганда ПДД и развитие культуры вождения велосипеда;
6. Развитие навыков ориентирования в населенном пункте и умения решать логические задачи;
7. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию;
8. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Актуальность спортивно-краеведческого велоквеста в современном обществе очевидна. Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формированию гражданственности. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Изучение краеведения воспитывает

стремление быть полезным своему родному городу, месту, где родился и вырос, становится фундаментом, на котором можно воспитать гордость за свою страну, свой край и стремление активно участвовать в общественных процессах. Краеведческая работа расширяет у детей кругозор, развивает детское словесное и изобразительное творчество.

Квесты сейчас очень популярны, но в нашем посёлке такие мероприятия проводятся редко. Актуальность данного мероприятия ещё и в том, что, во-первых, велоквест рассчитан на прохождение его всей семьёй, что очень важно в плане семейного воспитания и общения между родителями и детьми. Во-вторых, квест проходит на свежем воздухе на велосипеде, что в период пандемии очень важно, в-третьих, собранные материалы могут быть использованы школьниками на уроках окружающего мира, истории, краеведения.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за родной посёлок и свою Родину, её историю, российский народ;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии его ценностей и культур;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости среди членов своей семьи;
- 4) наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, спортивный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата даже в ситуации неуспеха;
- 3) использование различных способов поиска краеведческой информации в справочниках, словарях, энциклопедиях, интернете и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 4) умение договариваться о распределении ролей и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- 1) осознание значимости изучения истории родного посёлка и краеведения для личного развития;
- 2) формирование представлений о малой родине и её людях, окружающем мире, культуре;
- 3) формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном селе, о Кинельском районе, о Самарской области;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении.

2. Описание игры

* **Вид игры:** спортивно-краеведческая, велоквест (англ. quest –поиск)

* **Ход игры**

Велоквест - это семейное соревнование, сочетающее элементы логической игры, спортивного состязания и экскурсии по посёлку. Игра начинается в месте «старта», расположенного по адресу посёлок Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д. 4, ГБОУ СОШ №2, здание начальной школы. Команды получают одинаковые, но расположенные в разной последовательности задания с вопросами, засекается время выхода со старта.

Задача команды: отгадать задание и найти место в посёлке (например, памятник, здание, арт-объект) о котором идет речь, добраться до загаданного объекта на велосипеде, найти на месте объекта буквы для составления ключевого слова.

После выполнения заданий и нахождения всех объектов, команда получит буквы ключевого слова, которое должна отгадать. Это ключевое слово является «финишем» спортивно-краеведческой игры, куда прибывают все участники велоквеста. На последнем пункте засекается время прибытия команды.

* **Правила игры**

Принять участие в велоквесте может семья из 3 человек: папа, мама и ребёнок, обучающийся 4 класса ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский. Семья заранее готовится к велоквесту, изучая историю посёлка, его исторические памятники, здания и арт-объекты...

Участники команды должны придумать название команды, отличительные знаки, которые могут быть использованы в одежде, оформлении велосипедов.

Команда имеет право воспользоваться 3-мя подсказками за всё время велоквеста. Подсказки запечатаны в конверте и сдаются на «финише». В случае, если конверт не распечатан, значит, подсказкой не воспользовались.

Команда одевается в соответствии с безопасностью езды на велосипеде (шлем, наколенники и другие элементы защиты...)

Победителями становятся команды, прибывшие к финишу за меньшее время и воспользовавшиеся меньшим количеством подсказок.

Подведение итогов и награждение проводится по окончании игры в месте финиша. Победитель, призёры и все участники награждаются дипломами и призами.

Примечание: маршрут велоквеста находится внутри посёлка, без выезда на автомагистрали, поэтому безопасен для велоспортсменов и окружающих.

Содержание спортивно-краеведческой игры

1 объект. Этот памятник был сооружен в 1965 году, в честь 20-летия Победы над фашизмом по инициативе парткома (секретарь П.В. Казаков) и профкома (председатель В.И. Поздняков), а также в честь тех, кто не вернулся домой, отдав жизни за свободу Родины. Сюда ежегодно, в день Победы, собираются все жители поселка, отдавая дань пролившим кровь в страшной битве с врагом человечества. У этого памятника горит вечный огонь и всегда лежат живые цветы.

Ответ: Обелиск войнам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Подсказка: на плитах у подножия памятника высечены фамилии 146 войнов. (У основания памятника семья находит букву А)



2 объект. Началось все в далеком 1929 году, когда с Краснокутской селекционной станции в Заволжье приезжает этот учёный. Проявив талант селекционера и крупного специалиста по методологии опытного дела, здесь он посвящает себя педагогической деятельности, бескорыстно передаёт свой богатейший научный опыт молодёжи – студентам и аспирантам Куйбышевского сельскохозяйственного института. Не оставляет он и селекционную работу, организуя при кафедре - опытную станцию на общественных началах. Селекционер не только открыл страницы истории Поволжского НИИСС, но и одарил последующие поколения учёных

фундаментальными трудами, актуальность которых сохранится ещё многие годы.



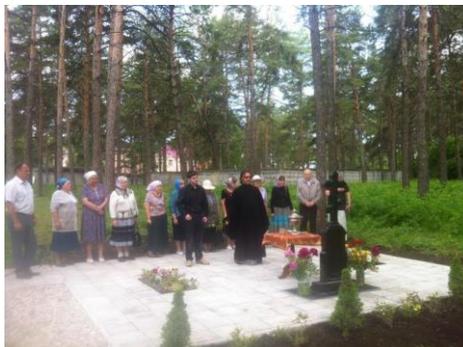
Ответ: Бюст академика ВАСХНИЛ П. Н. Константинова.

Подсказка: В 1993 г. за достигнутые успехи в создании сортов зерновых и кормовых культур и методологических разработок в селекции и семеноводстве Кинельская государственная селекционная станция была преобразована в Поволжский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства и названа его именем. (У подножия бюста семья находит букву Ъ)

3 объект. Церемония открытия и освящения этого памятника была приурочена к 22 июня 1917 года - Дню памяти и скорби. Именно от служителя церкви, отца Игоря, исходила инициатива установить этот памятник в память о воинах Великой Отечественной войны. Ее поддержали прихожане, жители Усть-Кинельского, одобрил Общественный совет поселка. Место для установки также предложил отец Игорь — в этом месте, в годы Великой Отечественной войны в непосредственной близости находился военный госпиталь. Он был развернут в поселке в первые месяцы войны. Всего за время существования госпиталя на лечение поступило 2 300 раненых. Свыше 90% из них прибыли непосредственно с фронта. Благодаря самоотверженной работе сотрудников госпиталя в строй было возвращено более 80% воинов.

Ответ: Поклонный крест в сосновом бору.

Подсказка: на арт-объекте с надпись «Вечная память павшим, за веру и Отечество жизнь свою положившим!»



(У основания памятника семья находит букву Т)

4 объект. Эти скульптуры отлиты из бронзы и являются символами факультета Сельскохозяйственной Академии.

Ответ: скульптуры быка и лошади напротив зоотехнического факультета.
(У подножия одной из скульптур семья находит букву Х)



5 объект. В 60-х годах прошлого века этот объект уже был открыт, но со временем он ветшал, а потом и вовсе был потерян, так как его снесли во время реконструкции турбазы, на территории которой он находится. В прошлом году местные жители случайно нашли в земле табличку с фамилиями погибших ветеранов и решили восстановить этот объект. Администрация п.г.т. Усть-Кинельский и Кинельское отделение Всероссийской организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Самарской области тоже откликнулись на призыв жителей и 9 мая состоялось открытие значимого объекта.



Ответ: памятник погибшим воинам Великой Отечественной войны.
Подсказка: состоялось торжественное открытие этого памятника 9 мая 2020 года. (У подножия памятника семья находит букву М)

6 объект. Старейший корпус Сельскохозяйственной Академии. Пожар 1908 года уничтожил крышу этого здания.



Ответ: здание агрономического факультета.

(На мемориальной табличке семья находит букву Ш)

7 объект. Это арт-объект был установлен в честь 60-летия испытаний сельскохозяйственной техники.



Ответ: камень на каштановой аллее.

Подсказка: объект установлен 18 сентября 2008 года.

(У подножия камня семья находит букву А)

Таким образом, получены буквы А, Ы, Т, Х, М, Ш, А. Из них получается **ключевое слово ШАХМАТЫ**. Следует проследовать на этот объект, который является «финишем» велоквеста.

ШАХМАТЫ – новейший гигантский арт-объект поселка, который был открыт 28 августа 2020 года. «Шахматный монумент» появился на улице Селекционной на территории открытого детско-спортивного комплекса. Это стало возможным благодаря победе Благотворительного Фонда «Премиум» и шахматного клуба "Гамбит" в конкурсе, организуемом Фондом президентских грантов.



Именно этот арт-объект поселка является «финишем» велоквеста, где проходит награждение победителя, призеров и участников спортивно-краеведческой игры.