

План-конспект «Безопасность в цифровом мире»

Внеклассная работа

Горбунова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы
МОАУ СОШ №8

Возрастная категория: 11-12 лет

Цель: создание психологического комфорта в коллективе; формирование коммуникативных навыков, познакомить учащихся с понятиями «персональные данные», «приватность» и «конфиденциальность», сформировать теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в сети Интернет и в реальной жизни.

Задачи:

- Воспитательные: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников; социальные нормы, правила поведения социальной жизни в группах и сообществах; ценности безопасного образа жизни; обсудить полученный опыт, сформулировать выводы.

- Развивающие: строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; развить навык предотвращения неприятных ситуаций.

- Образовательные: сформировать устойчивое понимание вводимых понятий: «персональные данные», «приватность» и «настройки приватности»; изучить видеоролик, рассказывающий об информационной безопасности; познакомить с правилами информационной безопасности, связанными с сохранением приватности; в онлайн-тренажере пройти набор заданий, связанных с информационной безопасностью.

Предполагаемые результаты

Знать:

- содержание основных понятий «персональные данные», «приватность», «конфиденциальность», «цифровой след»;
- основные виды угроз сети Интернет, связанные с персональными данными;
- правила публикации личной информации в социальных сетях,
- правила добавления друзей в социальных сетях;
- способы противодействия основным видам угроз и рисков сети Интернет;

Уметь: соблюдать правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран

Форма проведения: беседа с просмотром видеоролика и работой в парах на тренажерах

Презентация <https://disk.yandex.ru/i/PZJL9212Xd9xVw>

1. Организационный этап

Цель: создать психологический комфорт; настроить на внеклассную деятельность.

Способ организации: изменение условий обучения - переход в компьютерный класс;

Есть на свете сеть сетей.

Очень интересно с ней.

Любим всем она нужна,

Миру очень сеть важна.

Что за сеть? Найди ответ.

Сеть зовется (Интернет)

- А что такое интернет?

-Для чего он нужен? (Это средство получения, хранения и передачи информации)

Работа с интерактивным плакатом [4] Слайд 1, 2,3,4

2. Мотивационный этап

Цель: актуализировать опыт обучающихся по теме занятия; поставить перед ними проблему занятия; показать её социальную значимость; определить уровень возможностей детей

Способ организации: вводная беседа

-Расскажите, как вы проводите время в интернете?

- Вы проводите много времени в соцсетях, поэтому сегодня мы поговорим о безопасности общения и правилам безопасного поведения в сети.

Распространение смартфонов, появление социальных сетей и других интернет-сервисов открыло для людей новые возможности: общаться с близкими и друзьями на большом расстоянии, делать покупки не выходя из дома, быстро распространять и получать информацию. В то же время этим пользуются и злоумышленники.

Слайды 5-6 Просмотр видеоролика [1]

3. Деятельностный этап

Цель: обеспечить восприятие, осмысление обучающимися материала занятия; содействовать усвоению учащимися безопасных способов поведения в виртуальной среде; создать содержательные и организационные условия для усвоения обучающимися материала занятия.

Способ организации: работают с источниками информации; решают познавательные и практические задачи, ориентированные на реальную жизнь; анализируют современные общественные явления и события; осваивают типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах; аргументируют свою точку зрения

- С какими угрозами информационной безопасности мы можем столкнуться в интернете?

1.Просмотр видео, обсуждение информации видеоролика [5]

2.Создание памятки

- В социальных сетях изучите «Настройки приватности».

- Ограничивайте информацию, которой хотите поделиться.
- Не сообщайте персональную информацию незнакомым людям.
- Не переходите по подозрительным ссылкам
- Обращайте внимание на разрешения, которые запрашивает устанавливаемое приложение.
- Если хотите разместить фотографию со своим другом, не забудьте получить у него разрешение.
- Используйте двухфакторную авторизацию там, где это возможно.
- Меняйте пароль регулярно.
- Используйте разные уникальные пароли для разных сайтов.
- Не храните пароли на листочках, в текстовых файлах на компьютере.

Слайды 7-9

4. **Комментирование терминов.** Персональная и личная информация, попавшая в Сеть, может использоваться против её владельцев в форме шантажа, буллинга и мошенничества, поэтому умение защитить свою приватность — важный навык 21 века.

- Информационная безопасность.
- Приватность в Интернете
- Персональная информация
- Овершеринг
- Цифровой след
- Конфиденциальность

4.Работа на тренажёре [2]

5. Беседа по заданиям тренажёра

- Что вам больше всего запомнилось?
- Кто прошёл все задания?
- Какое задание показалось вам самым интересным?

4. Итогово-рефлексивный этап

Цель: дать качественную оценку деятельности обучающихся и взаимодействия их с педагогом и одноклассниками;

инициировать рефлексию учащихся; сформировать основу для следующих внеклассных занятий.

Устная рефлексия.

Комфортно ли было выполнять задания в парах?

- Что нового вы узнали о поведении в виртуальном пространстве?
- Что безопасно рассказывать о себе в социальной сети?
- Какие фотографии опасно выкладывать в социальную сеть?
- О чём нужно помнить, любому пользователю сети Интернет?
- Понравилось ли занятие?

Нарисуйте на стикере смайлик с вашей оценкой



5. Анонс следующего занятия по теме

Иногда, несмотря на все предосторожности, в интернете мы можем столкнуться с очень неприятными явлениями. Одно из них - «кибербуллинг».

Просмотр видеоролика [3]

О том, как противостоять киберугрозам, мы побеседуем на следующем занятии. Подумайте, не сталкивался ли кто-то из ваших друзей или знакомых с такой проблемой

Использованные цифровые образовательные ресурсы

- 1.<https://cloud.mail.ru/public/nQpy/d5gtav3KF>
- 2.https://cyber.datalesson.ru/lesson1?session_id=4c6adf01-e641-43f4-8e48-74229cb4d824
- 3.https://kids.kaspersky.ru/article/multifilm_priklyucheniya_robota_kaspera_kiberbul ling
- 4.<https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/6e7775bb-60d1-188d-8db0-6603e04df75a/module/3/page/0>
- 5.<https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=ACu6YJURCEq6zAjT0ht8xA>