

Край Пензенский, край доблести и славы

Краеведение

Логунова С.В.

учитель начальных классов, МБОУ СОШ №36, Пенза

Данный проект помогает ответить на следующий вопрос: «Как рассказать об истории, экологии, культуре родного города детям младшего возраста так, чтобы они не только поняли, не только запомнили, но и полюбили то, о чем мы им поведаем?»

Проект направлен на решение проблемы, заключающейся в необходимости создания целостной системы работы направленной на полноценную реализацию воспитательного и развивающего потенциала краеведения на первой ступени обучения школьников, которая бы наиболее успешно способствовала развитию познавательного интереса у младших школьников к информации о родном крае, формированию чувства гордости за него, и, как следствие, воспитанию чувства патриотизма и любви к малой родине.

Цель: разработка системы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся через изучение истории и культуры родного города в рамках внеурочной деятельности.

Целевая аудитория: учащиеся, педагоги МБОУ СОШ №36 г. Пензы

Социальные партнеры: администрация МБОУ СОШ №36 г. Пензы, Совет ветеранов Октябрьского района г. Пензы

Методы реализации: поиск, изучение и анализ информации по теме исследования; создание продукта проекта; организация занятий для воспитанников; мониторинг качества знаний по предлагаемой программе; анализ полученных результатов.

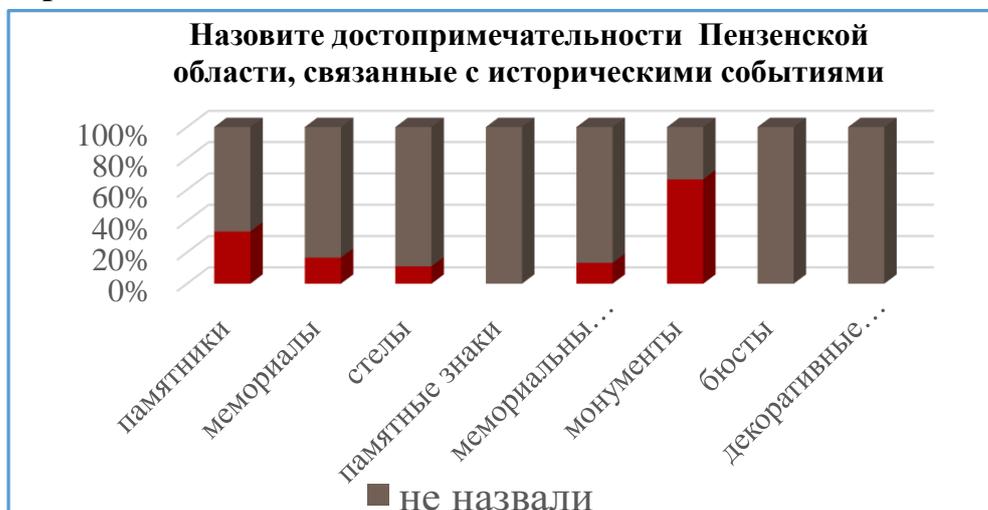
Продук: программа внеурочной деятельности «Край Пензенский, край доблести и славы»

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к Родине, воспитания основ гражданственности, патриотизма, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Результаты наблюдений за познавательной активностью обучающихся во время мероприятий краеведческого содержания показывают, что знакомить с этими ценностями надо как можно раньше. Существует мнение, что любовь к родине должна впитываться с молоком матери.

Дети смотрят фильмы об истории Пензенского края, читают книги, участвуют в акциях, посвященных великим событиям прошлого, и уже немало знают о роли Советского народа в Победе над фашизмом. Об этом рассказывают памятники, монументы и мемориалы.

Однако результаты опроса учащихся показывают, что у них недостаточно знаний о героях - пензенцах, и, о том, как в нашем крае увековечена память об этом. Опрос проводился среди обучающихся МБОУ СОШ №36, учащихся начальной школы. В опросе приняли участие 100 респондентов. Результаты исследования представлены в диаграмме (1). Как видно из диаграммы, очень малая часть опрошенных смогли назвать хотя бы часть памятных мест города и области.

Диаграмма 1



Современные дети больше времени проводят в социальных сетях. Вот только вряд ли они будут искать пензенские достопримечательности там. Они не «кричат» о себе как какая-нибудь реклама, появляясь перед нами постоянно. Напротив, отыскать информацию об этом достаточно сложно. Конечно, в сети Интернет истории России в целом посвящены сотни, а может быть, и тысячи материалов. При желании можно найти информацию и о памятниках и монументах города Пензы и Пензенской области, но далеко не обо всех. К тому же в основном эта информация разбросана по разным сайтам и представлена без какой-либо классификации.

Поэтому на решение данной проблемы и направлен наш исследовательский проект, цель которого помочь узнать детям о том, как в Пензе и области увековечена память героев и познакомить школьников с памятными местами Пензенского края. Мы решили, что необходимо собрать данные о памятных местах города и области в единую базу, и разработать программу внеурочных занятий данной тематики.

Актуальность проекта

Вы спросите: «Кому и зачем это надо?». Ответу: «Это надо тем, кому принадлежит будущее!» Ведь тот, кто забывает уроки прошлого, рискует повторить ошибки предков.

Н. Г. Чернышевский сказал, что «можно не знать многих наук и быть образованным человеком, но нельзя быть образованным, не зная истории своей Родины».

Только знание своего исторического прошлого может укрепить в нас почитание традиций и непреходящих человеческих ценностей – любви к родине, доброты и справедливости, уважение к ближнему, почтение старших.

Мы думаем, что этот Проект позволит нашим воспитанникам стать не только образованнее, но и поможет во многих пробудить патриотические чувства, в том числе чувство гордости за свою малую родину.

Задачи

- 1) Изучить материалы по истории Пензенского края.
- 2) Изучить исторические документы о роли пензенцев в истории государства;
- 3) Познакомиться с памятными местами области, связанными с событиями прошлого.
- 4) Посетить эти памятные места, сфотографировать.
- 5) Собрать картотеку памятных мест Пензенского края.
- 6) Создать электронную и бумажную версии сборника «Память Пензы в камне и металле».
- 7) Разработать программу внеурочной деятельности, направленную на изучение краеведческого материала, связанного с героическим прошлым нашего региона.
- 8) Познакомить учащихся четвертых классов в рамках внеурочных занятий: с достопримечательностями и явлениями общественной жизни родного города, области; с ролью нашего края в истории России.
- 9) Формировать у учащихся: интерес к истории малой родины, к её достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего; навыки правильного поведения в социальных сферах; чувство патриотизма, чувство гордости за свою малую родину.
- 10) Воспитывать: бережное отношение к общественному достоянию, культурным и историческим памятникам родного города; чувство уважения к истории своего народа.

Этапы проекта

Таблица 1

№	Этап	Содержание работы	Сроки
1	Подготовительный	Изучение проблемы по данной теме.	Сентябрь 2019г.

		Сбор информации о памятных местах города и области. Анализ собранной информации.	
2	Проектировочный	Планирование деятельности. Определение социальных партнеров.	Сентябрь 2019 г.
3	Практический	Определение содержания программы. Разработка программы. Создание сборника «Память Пензы в камне и металле».	Октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.
4	Аналитический	Апробация программы в рамках преподавания курса «Край Пензенский, край доблести и славы». Анализ результатов работы.	Сентябрь 2020г.– май 2021г.
5	Заключительный	Презентация проекта. Переход на следующий этап развития проекта.	Май 2022г.

Продукт проекта

Продуктом проекта является программа внеурочной деятельности «Край Пензенский, край доблести и славы».

Программа рассчитана на обучающихся 4-го класса, 1 год обучения, 34 часа.

В рамках этого курса учащиеся познакомятся со средой города и его инфраструктурой, с памятными местами (мемориалами, памятниками, монументами, памятными знаками и т.д.), связанными с событиями, свидетельствующими о доблести пензенцев.

Темы, составляющие содержание программы, сгруппированы в блоки, которые располагаются для более успешного проведения экскурсий и практических занятий:

- I. Истории славной страницы – 8 часов.
- II. Священная война! – 18 часов.
- III. Героям нового времени! - 4 часа.
- IV. Мы памяти верны! – 4 часа.

Принципы реализации: принцип энциклопедичности, краеведческий (региональный) принцип, принцип интеграции, культурологический принцип – приобщение детей к истокам культуры, тематический принцип, принцип наглядности.

Педагогические технологии, используемые в работе

Данная программа в соответствии со стоящими перед ней задачами и с учетом специфики младшего школьного возраста подразумевает использование педагогом в работе игровой технологии, технологии личностно – ориентированного обучения, проектной технологии, а также здоровьесберегающих, интерактивных и информационно коммуникативных технологий.

Формы, методы и средства духовно-нравственного и патриотического воспитания разнообразны. На уроках предусмотрено чтение художественной литературы, использование наглядных пособий, просмотр видеоматериалов, использование компьютерных технологий, организация исследовательской и проектной деятельности.

Практически все занятия данного курса являются интегрированными. На одном уроке ребята могут читать статьи и проводить наблюдения, писать мини-сочинения и отправиться на виртуальную экскурсию по улицам Пензы. Частая

смена видов деятельности не дают ребятам утомляться, делают занятия насыщенными и интересными.

Мотивация и активизация познавательной деятельности детей, повышение эмоциональной активности к краеведческим знаниям осуществляется через применение следующих методов:

- элементарный анализ (установление причинно-следственных связей);
- элементы творчества и новизны, придумывание сказок, рассказов;
- игровые и воображаемые ситуации, сюрпризные моменты;
- эмоциональная насыщенность окружения;
- прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее и будущее);
- проблемные ситуации и задачи, предположения (гипотезы).

Данная система работы не ставит цель за короткий отрезок времени путем форсирования процесса формирования патриотизма учащихся младших классов достичь высоких результатов. Главное – максимально используя образовательный и воспитательный потенциал курса, дать возможность каждому ребенку в будущем проявить собственные возможности на благо своей малой родины, осознавая свою значимость для неё.

Результаты проекта

Сегодня проект находится на стадии апробации. Курс «Край Пензенский, край доблести и славы» ведется первый год. Но уже за первое полугодие можно определить промежуточные результаты:

- 1) изучены материалы по теме проекта;
- 2) разработана программа внеурочной деятельности «Край Пензенский, край доблести и славы»;

- 3) ведутся занятия по данной программе;
- 4) курс изучает 26 учащихся;
- 5) в 2019 году программа была представлена на региональный конкурс методических разработок «Малая родина», где стала призером.

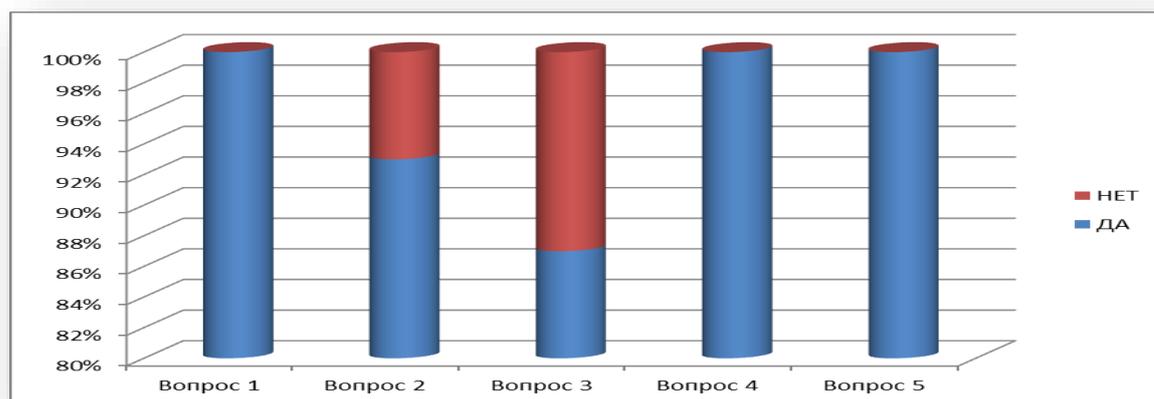
По итогам первого полугодия был проведен мониторинг, цель которого выяснить, насколько интересны и полезны занятия детям.

Результаты мониторинга представлены в таблице (2) и диаграмме (2).

Таблица 2

№ п/п	Вопросы	Ответы (%)	
		да	нет
1	Находите ли вы полезными занятия?	100%	0
2	Процент учащихся полностью справлялся с тестами, посвященным памятным местам города и области?	92%	8%
3	Процент учащихся полностью справлялся с заданиями, связанными с историческими событиями?	86%	14%
4	Интересно ли вам во время проведения занятий?	100%	0
5	Хотите ли вы продолжения подобного курса в 5-ом классе?	100%	0

Диаграмма 2



Выводы: предварительная диагностика внедрения данной программы в практику организации внеурочной деятельности доказывает её эффективность.

Список литературы

1. Годин В.С. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 / Пензенская энциклопедия. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001, с. 453-454.
2. Госархив Пензенской области, ф.р.-568, оп.1, д.1118, л. 2-4; оп. 12, д.19; ф.р.-2038, оп.1, д. 12; ф.р.-312, оп.1, д.249, л.37-38; газ. "Пензенская правда", 1988 г., №108.
3. Дробышевский А. Не все вернулись из полёта //Красная звезда. 1996. 26 июня
4. Каблуков Ю. В. Годы, события, факты в истории Пензенского края – Н. Ломов, 2012.
5. Книга «Память. Пензенская область». Том X (дополнительный). - Пенза, 1994 г. - с. 109 - 112: * ВДАЛИ ОТ ФРОНТА *
6. Памятка для учащихся и родителей «Земляки – герои Великой Отечественной войны»: Методическое пособие./Автор-составитель: Е.Б.Фирсова./ Под общ. ред. Е.А. Прохоровой – Пенза: ИРР ПО, 2015.
7. Пензенский край в мемуарах, художественной литературе и исследованиях: антология / [сост. И. С. Шишкин; авторы текстов аннотаций и коммент.: Л. В. Рассказова, И. С. Шишкин; Администрация города Пензы, Управление культуры города Пензы, Отд-ние Рос. ист. о-ва в Пензе]. — Пенза: [б. и.], 2014
8. Важова А.К. Пензенская область в годы Великой Отечественной Войны и ее вклад в победу // Общественные и экономические науки. Студенческий научный форум: электр. сб. ст. по мат. V междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(5). URL: [https://nauchforum.ru/archive/SNF_social/5\(5\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/SNF_social/5(5).pdf) (дата обращения: 07.12.2022).