

Формирование исследовательских компетенций учащихся по предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС

Научное направление: о нашей школе

Соавтор: Артемьева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №1 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Соавтор: Лебедева Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №1 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Исследовательская компетенция является примером метапредметных компетенций и включает в себя целый комплекс образовательных компетенций, напрямую связанных с мыслительными, поисковыми, логическими, творческими процессами познания обучающихся. На основании определения образовательной компетенции А. В. Хуторского можно предложить определение исследовательской компетенции. **Исследовательская компетенция** – это совокупность знаний в определенной области, наличие исследовательских умений (видеть и решать проблемы на основе выдвижения и обоснования гипотез, ставить цель и планировать деятельность, осуществлять сбор и анализ необходимой информации, выбирать наиболее оптимальные методы, выполнять эксперимент, представлять результаты исследования), наличие способности применять эти знания и умения в конкретной деятельности.

Одним из наиболее эффективных способов формирования исследовательских компетенций воспитанников школы-интерната №1 ОАО «РЖД» является подготовка и участие в школьных публичных чтениях

«Первый Северный – 29 регион», где воспитанники представляют и защищают рефераты, проекты и исследовательские работы. Задачами чтений являются развитие познавательных интересов и способностей школьников, пропаганда научной и творческой деятельности, знакомство с научной терминологией, методикой ведения исследований, правилами работы с научной литературой, другими источниками информации, приборами и оборудованием, обучение методикам оформления, представления и защиты результатов исследования, способствование самообразованию и профессиональному самоопределению школьников. Таким образом, школьные публичные чтения помогают сформировать общую исследовательскую компетентность учащихся как часть ключевых, универсальных компетенций воспитанников. «Первый Северный – 29 регион» включает в себя работу нескольких секций, в том числе и гуманитарного цикла. Чаще всего проекты и исследования в нашей секции носят интегрированный характер и охватывают две или более областей знаний.

В ходе работы конкурса наставники развивают у детей личностно-положительное отношение к исследовательской деятельности, активизируют ориентацию на самостоятельное приобретение дополнительных знаний. Кроме того во время оформления и защиты результатов исследования воспитанники учатся представлять итоги своей деятельности перед аудиторией с применением интерактивных, графических и наглядных средств. При этом большой акцент делается на выслушивание возражений, аргументацию своей точки зрения и анализ собственной работы.

Следующим этапом в представлении результатов исследований является участие в различных конкурсах и конференциях за пределами школы.

Среди воспитанников школы-интерната – дипломанты муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и конференций.

Достижения воспитанников в секциях гуманитарных наук за последние три года

Название работы	конкурс, конференция	год участия	результат
Вдохновение под стук колёс (секция искусствоведения)	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	2018	Победитель Победитель
Военный путь моих предков (секция краеведения)	IX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее», г. В. Устюг	2018	Победитель
Влияние исторических событий 1920-1960-х годов на выбор личного имени в Котласе (секция истории)	XXIII Российская научная конференция школьников «Открытие», г. Ярославль	2020	Участники очного тура
Влияние уровня начитанности на уровень грамотности учащихся (секция русский язык)	Конференция школьников "Открой в себе ученого" Всероссийская Научно-Инновационная Конференция учащихся от 12 до 18 лет, г. Санкт-Петербург	2020	Победитель Призёр
	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	2018	Призёр
Котлашане в фашистском плену (на примере биографий Махина В.В. и Кудрина	XXXVIII общественно-научные чтения по военно-исторической тематике «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» (научная конференция),	2019	Призер Участник

Б.В.) (секция истории) Военный путь моих предков (секция краеведения)	приуроченные 100-летию окончания интервенции на Русском Севере, г. Архангельск		
Участие котлашан, вернувшихся с Первой мировой войны в гражданской войне и становлении советской власти (секция истории) Военный путь моих предков (секция краеведения)	XV Архангельский областной конкурс научно-исследовательских работ и исследовательских проектов имени М.В.Ломоносова, «Национальный парк «Кенозерский»	2018	Участник очного тура Участник заочного тура
	XXII Областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	2019	Призёр
	Международная конференция научно-исследовательских работ Евро-Азиатского института		Призёры
Вдохновение под стук колёс (секция литературоведения)	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and Development», посвящённый Всемирному дню науки за и развитие (ООН)	2020	Призёры
Счастье есть? (уровень счастья и представления о нем котлашан) (секция краеведения)	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь»	2020	Призер

Мы можем убедиться, что секция гуманитарных наук в рамках школьных публичных чтений «Первый Северный – 29 регион» дает отличный старт в формировании общей исследовательской компетентности, в развитии личности. У воспитанников школы-интерната №1 ОАО «РЖД» возрастает желание практической деятельности, развивается познавательная активность, отрабатываются навыки исследователя, что очень актуально в условиях реализации ФГОС.