

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС»

УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ ШКОЛЬНИКА В СТРАНАХ ЕВРОПЫ И РОССИИ.

Автор работы:
Эрмо - Мухина Дарина,
Колесник Дарья,
Курдюков Антон
Класс: **5 М-2**

Руководители: **Спирягина И.В.**
учитель английского языка
Мухина Ю.В.
эксперт в области
испанского языка

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Теоретическая часть. Система школьного образования в Европе.....	4
2.1 Школы Британии.....	4
2.2 Школьное образование в Германии.....	4-5
2.3 Система школьного образования в Испании.....	5
3. Практическая часть. Интервью с испанскими школьниками.....	6-8
4. Заключение.....	9
5. Список литературы.....	10
6. Приложение.....	11

1. Введение.

Воспитание и образование детей является одним из приоритетных направлений нашего государства. Так как от уровня знаний школьников зависит успешное будущее страны. В школе мы учимся не только писать и считать, здесь формируется наш характер, здесь нас учат логически мыслить и творчески подходить к выполнению заданий.

Изучая в лицее иностранные языки (английский, немецкий и испанский) и знакомясь с системой образования в этих странах, нам захотелось выяснить:

В чем сходство и различие учебной недели наших ровесников в разных странах? Как проходит их рабочая неделя? Какие предметы они изучают, и задают ли им домашнее задание?

Цель нашего исследования - школьное образование в странах Европы в сравнении со школьной системой образования России.

Задачами данной работы являются:

1. Изучить школьную систему образования в России и странах Европы.
2. Провести сравнительный анализ систем школьного образования в этих странах.
3. Сравнить мнения ребят из России об образовании в Испании с реальными фактами.

Объектом исследования является школьная система образования.

Предметом исследования является учебная неделя школьников в России и странах Европы.

Практическую ценность данной работы мы видим в расширении кругозора и получении больших сведений о европейских школах. А также налаживанию дружеских контактов с зарубежными сверстниками.

Мы использовали следующие методы в написании работы: сбор материалов из различных источников; опрос одноклассников и учащихся школы г. Торревиеха в Испании; консультации с учителями; анализ и сравнение; обобщение; использование компьютерных технологий.

Результаты исследования: Создание наглядно-методического пособия в форме презентации на тему: «Учебная неделя школьников в России и Странах Европы».

Для выполнения практической части работы был проведён опрос одноклассников в форме анкетирования, что позволило выдвинуть гипотезу: Школьная неделя в странах Европы мало чем отличается от Российской, но российские школьники слишком перегружены выполнением домашних заданий.

2. Теоретическая часть. Система образования в Европе.

Как известно, история образования стран Европы глубоко уходит корнями в средние века. Например, первый университет в Европе был открыт в XI веке в г. Болонья, Италия. Школы же появились намного раньше и как правило, функционировали при различных религиозных заведениях. В России первый университет начал свою работу в 1724 году, в г. Санкт Петербурге. И конечно, нам интересно знать, повлиял ли шестисотлетний временной разрыв между возникновением высшего образования в Европе и России на сегодняшнюю ситуацию в образовании.

Европейская система образования имеет свои особенности. Система школьного образования в Европе делится на государственную и частную. Но сравнивать государственное образование в России с частными школами Европы будет неправильно, и результат получится необъективным. Поэтому, в данной работе мы рассмотрим государственные школы в Европе, чтобы сравнить их с российской системой образования.

2.1 Типы Британских школ.

Образовательная система Великобритании развивалась более ста лет. Это - сложная система с небольшими отличиями между разными частями страны. Английская образовательная система очень отличается от того, что мы имеем в России. В Британии образование обязательно с 5 до 16 лет. Более 95% всех английских детей обучаются в государственных школах. Все государственные школы в Великобритании бесплатны и предоставляют своим ученикам книги и оборудование.

-Nursery school– (2 до 5 лет) необязательное образование.

-Junior schools – начальные школы (от 6 до 11 лет); после окончания сдают Общий вступительный экзамен Common Entrance Examination (CEE) в форме тестирования по основным изучаемым дисциплинам.

-Senior School – средняя школа (11 до 16 лет).

В соответствии с классификацией школ по половой принадлежности, образование Великобритании можно разделить на три типа учреждений: смешанные школы, школы для девочек и школы для мальчиков.

2.2. Школьное образование в Германии.

В Германии обучение начинается с 6 лет и делится на начальную и среднюю школу. Типы средних школ в Германии следующие:

- Начальная школа (Grundschule) – 6 - 10 лет,

- Основная школа (Hauptschule) – 11- 16 лет и предполагает последующее обучение в профтехучилище;

- Реальная школа (Realschule) – рассчитана на 6 лет обучения, высокий балл, полученный по результатам обучения в реальной школе, позволяет поступить в старший класс гимназии, а затем в университет;

-гимназия (Gymnasium) – там обучение длится 8-9 лет и дает самое основательное образование.

2.3. Система образования в Испании

История образования в Испании ведёт отсчёт с XII века. Именно тогда в городе Паленсия был открыт первый университет. В настоящее время в королевстве существуют хорошо развитые системы как государственного, так и частного образования. Государственная система обучения в Испании подразделяется на 3 уровня обязательного образования.

Первый уровень подразделяется на 2 цикла. Первый цикл - аналог русским яслям, от 0 до 3 лет, необязательное образование. С 3 до 6 лет ребёнок уже может поступить в школу, в которой он будет учиться в начальных классах, а может продолжать ходить в частный детский сад.

Второй, обязательный, уровень – с 6 до 12 лет. Так называемый Educación Primaria (начальная школа). Это бесплатное образование, каждый год обучения которого соответствует номеру класса (curso).

И третий уровень, Educación secundaria Obligatoria (средняя и старшая школы), длится с 12 до 16 лет.

После 16 лет ребёнок может либо продолжить своё бесплатное образование в старшей школе (Educación secundaria post - obligatoria) и подготавливаться к получению среднего или высшего образования уже по выбранному направлению, либо уйти из школы и продолжить обучение в средне-специальном учреждении или начать работать.

3. Практическая часть.

В этой работе были проведены исследования учебной недели пятого класса в российской системе обучения, соответствующего 5 курсу начальной школы испанской системы образования. Чтобы начать свое исследование, мы провели опрос в классе, для того, чтобы узнать насколько, наши одноклассники информированы и знают, как учатся наши ровесники за рубежом. **(Приложение 1)**

Мама одной ученицы нашего класса побывала в Испании и взяла интервью у родителей детей обучающихся в Испании. А ученица 5М2 класса Дарина Эрмо Мухина задала вопросы своим испанским сверстникам.

Илья и Полина, дети из русскоговорящих семей, но родившиеся и живущие в Испании, учатся на 5 курсе начальной школы.

В результате интервью мы выяснили следующие факты.

Уроки (Приложение 2)

В Испании пятидневная учебная неделя. Первые 3 урока проходят без перемены на отдых. Затем большой перерыв - 40 минут на еду и короткую прогулку. После отдыха следующие 3 урока, каждый из которых длится 45 минут.

Учебный день у учеников длится с 9 часов утра до 14.00 дня. После обеда ученик посещает дополнительные кружки или идет домой.

Расписание уроков выдается ученикам один раз в начале года. Мы можем отметить тот факт, что изучаемых предметов немного меньше, чем в российской школе.

Обязательные предметы в испанской школе - математика, биология, испанский язык, литература, музыка, физическая культура, информатика, география и история совмещены в один предмет. Обязательны к изучению ещё 2 языка, кроме испанского. Уроки рисования есть, но они называются уроки искусства. На таких уроках учат творчеству – рисованию, скульптуре, креативным поделкам.

Уроки труда отсутствуют.

Интересно: Все записи в начальной школе делаются учениками простым карандашом.

Дневник школьника (Приложение 3)

Дневник в испанской школе тоже ведётся, но он отличается от дневников учеников российских школ. Текущие оценки в дневник не выставляются, а только четвертные. **(Приложение 4).**

Оценки за контрольные работы и тесты выставляются на отдельном листке для отчета на родительских собраниях.

Часть дневника посвящена различным советам и инструкциям. Например, правила поведения в школе и классе, советы как лучше самому организовать своё обучение, как готовиться к экзамену и что можно или нужно делать во время его прохождения. Так же есть советы для родителей по

взаимодействию с ребенком, и даже советы по здоровому питанию и технике безопасности.

Любопытно: В дневнике есть бумажный кармашек для передачи денег, например, за экскурсию или для записки от родителя учителю.

(Приложения 5 -12)

Домашнее задание (Приложение 13)

Домашние задания задаются каждый день и по каждому предмету. Ученик должен записать домашнее задание, а его родитель ежедневно расписывается. Таким образом, происходит контроль за выполнением домашних заданий.

Нельзя сказать, что их меньше, чем в российской государственной школе.

Важно: Оценки за домашнее задание не выставляются и в таблицу успеваемости не заносятся.

Оценки

В Испании десятибалльная система оценок. И нам кажется, что такая система гораздо точнее оценивает знания. Оценки 8,9 и 10 считаются очень хорошими.

Взаимодействие школы с родителями

Электронный дневник в школе не ведется. Существует один день в неделю, среда, когда родитель может прийти на консультацию к учителю, предварительно обговорив время. На такой консультации он может задать вопросы по успеваемости своего ребёнка и другие интересующие его вопросы.

Внеурочная деятельность

Можно сказать, что система обучения в Испании направлена на разностороннее развитие ребёнка, на становление его самостоятельности, социальных навыков и помощь в скорейшем определении выбора занятия в жизни. Очень часто проводятся экскурсии и поездки, в зависимости от возраста учащихся однодневные и в старших классах длительностью даже до 10 дней. Организуются встречи с интересными людьми и совместные работы с другими классами параллели.

Сравнительная таблица рабочей недели учеников России, Испании и Англии приведена в **(Приложении 14)**.

4. Заключение

Во время работы над темой «Учебная неделя школьника в странах Европы и России» мы рассмотрели и сравнили учебные недели учеников пятых классов таких разных стран как Россия, Испания и Англия.

В ходе работы мы успешно решили задачи исследования:

- исследованы различные источники информации;
- выяснили, что система образования в России и странах Европы имеет много общего:

- Посещение школы в странах Европы является обязательным для каждого ребенка, достигшего 5-6 летнего возраста.

- В каждой стране школьному образованию уделяется важное значение.

Интересно было выяснить следующие отличия в школах Европы:

- Каждая школа как в Англии, так и в Испании, имеет имя (Вестминстер-Скул, Школа Мэри Хэмпден, Абби-Роуд, Колехио де Куба.).
- В английских школах дети обращаются к учителям Mr и Miss/ с фамилией, а в испанских очень часто могут обращаться к учителю по имени.
- У британских студентов есть рождественские каникулы, пасхальные каникулы и летние каникулы. В школах также есть специальные праздники полутермина в середине каждого семестра. Эти праздники длятся за 2-3 дня до этого или после выходных. В испанских школах учебный год заканчивается в июне, а начинается в середине или конце сентября.
- В Британских школах существуют отличная от Российских школ норма оценок:
 - А - 90-100% – превосходные знания,
 - В - 80-89% - хорошие,
 - С - 70-79% - удовлетворительные,
 - D - 60-69% - плохо,
 - E - 0-59% – очень плохо.
 - В конце каждого семестра школа посылает отчет родителям.
- В Испанских школах 10- бальная система оценок.
- В Германии 6 - бальная система
 - 1 -отлично
 - 2- хорошо
 - 3- достаточно
 - 4 - удовлетворительно
 - 5 - плохо
 - 6- очень плохо
- Как в Англии, так и в Испании, у всех учеников есть свои собственные шкафчики. Шкафчики важны и гарантируют безопасность имущества учеников.

- В школах Европы существует система штрафов за определенные непослушания, например использование мобильных телефонов во время уроков.

Можно однозначно сказать, что эта работа была очень увлекательной и полезной. Было выяснено много интересных фактов, которые можно взять на вооружение в наших школах. Например, раздел с полезными советами в испанских дневниках и большая внеурочная работа. Либо отметить, что например такие нужные предметы как труд, отсутствуют в испанских школах. И конечно, трудно представить, что между уроками в испанских школах отсутствуют перемены.

В заключении можно добавить, что гипотеза с меньшим количеством домашних заданий в испанских школах подтвердилась частично.

Список литературы

1. <http://www.forumlibertas.com/>

2. <https://es.wikipedia.org>
3. <https://ru.wikipedia.org>
4. Интервью со школьниками Испании.

Анкета для одноклассников:

1. Как вы думаете, сколько дней в неделю учатся дети в Европе?
2. Сколько уроков в день у европейского ученика 5 класса?
3. Задают ли им домашние задания? Много или мало задают?
4. Есть ли у них каникулы и если есть, сколько раз в год?
5. Англия, Испания, Германия. В какой из этих стран оценка “1” является самой лучшей?
6. Есть ли в странах Европы, например таких, как Англия, Испания, Германия, школьные дневники? И, если есть, для чего они используются?

Приложение 2.

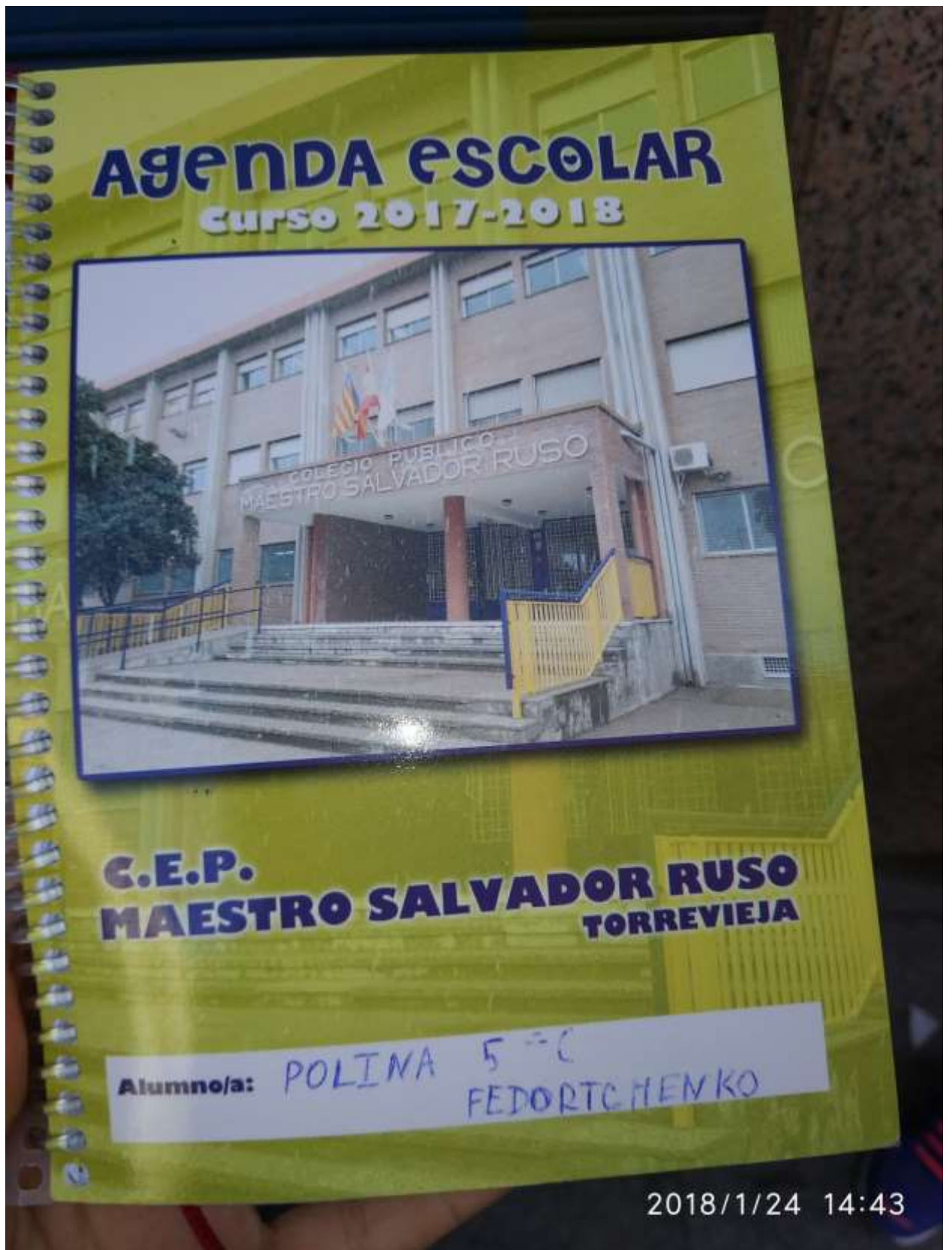
Расписание уроков в 5 классе Испанской школы

ING	L	L	L	ING
L	M	CS	M	M
EF	LL	E.F	V	V
M	Musika	LL	L.L	Musika
LL	V	ING	CN	Plastico
CN	Reli	V	CS	Tutor

2018/1/12 12:23

Английский яз.	Испанский яз.	Испанский яз.	Испанский яз.	Английский яз.
Испанский яз.	Математика	История/география	Математика	Математика
Физкультура	Литература	Физкультура	Валенсийский яз.	Валенсийский яз.
Математика	Музыка	Литература	Литература	Музыка
Литература	Валенсийский яз.	Английский яз.	Биология	Искусство
Биология	Религия (необязательный)	Валенсийский яз.	История/география	Классный час

Приложение 3.
Обложка дневника ученика 5 класса.



Приложение 4.
Дневник. Оценки за четверть.

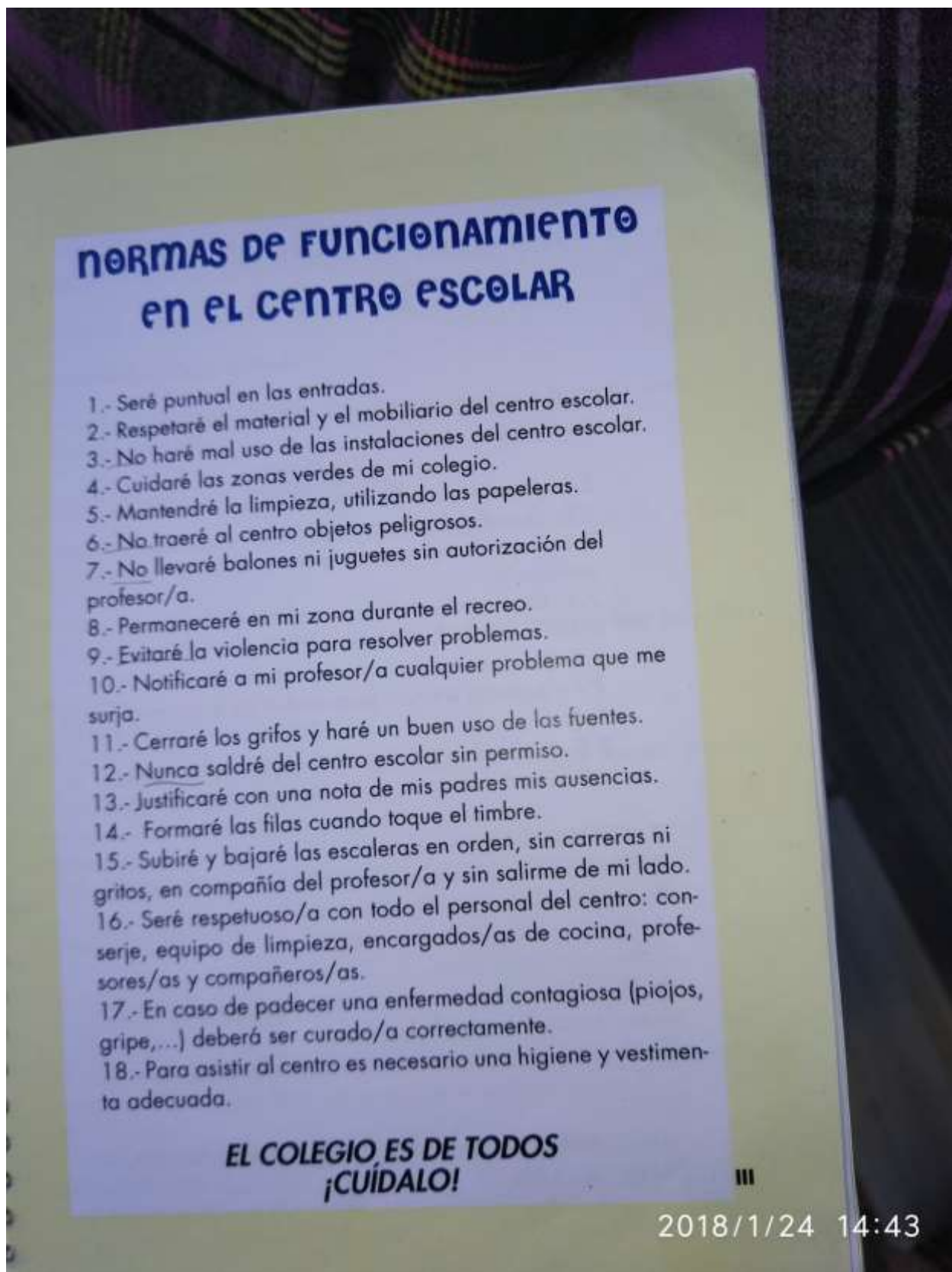
Fechas de Controles
Dates de controls - Date of controls

Area Area - Area	Temas Topics - Units	Fecha Date - Date	Resultados Results - Results	Firma Signature - Signature
	Mate,	☹	8,75	dy
	Va	☺	9	dy
	Len	☹	7,25	dy
	Mates	☺	8	dy
	CN	☹	8	dy
	()	☺ ¹⁰ ☹ ^{7,0}	10	dy
	M	☹	7,25	dy
	CN	☺	9	dy
	CN	☹	7	dy
	CS	☺	8	dy
	M	☹	8,75	dy
	V	☹	8,75	dy
	L	☹	6 DATA	dy
	M			

18

2018/1/24 14:45

Приложение 5.
Дневник. Правила поведения в школе.



Приложение 6.
Дневник. Правила поведения в классе.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO en EL AULA

- 1.- Respetaré a los compañeros y a los profesores/as.
- 2.- Mantendré un clima de trabajo.
 - 2.1.- Atendiendo a las explicaciones.
 - 2.2.- Guardando el turno de palabra.
 - 2.3.- Dejando trabajar a mis compañeros y a mi profesor/a.
 - 2.4.- Respetando el silencio mientras trabajamos.
 - 2.5.- Participando del trabajo del aula.
 - 2.6.- Permaneciendo sentado/a en mi sitio.
 - 2.7.- Teniendo siempre preparados los materiales de trabajo.
 - 2.8.- Realizando mis tareas con orden y limpieza.
 - 2.9.- Siendo educado en mis modales y palabras.
- 3.- Cuidaré mi higiene personal.
- 4.- Cuidaré mis materiales y los del aula.
- 5.- Ordenaré el aula antes de las salidas.
- 6.- Tiraré los papeles a la papelera.
- 7.- No comeré en clase.
- 8.- Traeré para el almuerzo alimentos nutritivos: bocadillos, frutas, zumos (no cristal), batidos,...
- 9.- No traeré juguetes, móviles ni objetos de valor.

IV SI INCUMPO ALGUNA NORMA, RECIBIRÉ LA DEBIDA SAN-
CIÓN DE LA CLASE.

2018/1/24 14:43


Приложение 7.


Дневник. Рекомендации по организации самостоятельного обучения.

Estudio eficaz
Effective study

PARA QUE TU ESTUDIO SEA EFICAZ, TIENES QUE ...


- PODER = Tener recursos materiales, capacidad y aptitud.
- QUERER = Estar motivado.
- SABER ESTUDIAR, Te indicamos algunos aspectos a tener en cuenta que pueden ayudarte.



ORGANIZACIÓN 

Prepara los materiales necesarios (agenda, cuadernos, libros...) y la zona de estudio despejando la mesa o pupitre:

- Programación del estudio:
Periodos cortos de estudio de unos 30 ó 40 minutos con pequeños descansos.
- Tiempo:
Todos los días
- Lectura Activa:
Ir haciendo anotaciones o esquemas de lo que vamos leyendo, consultar palabras desconocidas...
- Memorizar entendiendo lo que estoy estudiando.
- Repaso:
A primeras horas del día estarás más despejado para ello.

PLAN DE TRABAJO 

- Lugar:
Siempre en el mismo.
- Horario:
Más o menos a la misma hora. Los descansos son necesarios pero el tiempo de estudio debe ser provechoso y concentrado.
- Adaptado:
A la dificultad de la materia y a la cantidad de tareas.
- Equilibrado:
Comenzar por lo más difícil aprovechando que estás más descansado y continuar bajando la dificultad.

2018/1/24 14:43

Приложение 8.

Дневник. Рекомендации по организации самостоятельного обучения.

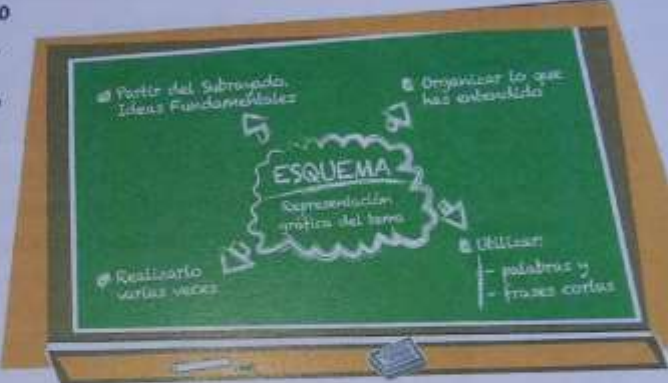
Estudio eficaz
Effective study

ESQUEMA

ES LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL TEMA QUE HAS ESTUDIADO.

No todos los temas se prestan a hacer un esquema, pero lo que sí se puede hacer es buscar una buena fórmula para ver lo más importante de un tema. Tendrás en tu cerebro la "fotografía" del tema.

Lo primero que tienes que hacer es poner el título del tema que vas a representar de forma gráfica, con eso facilitarás la "fotografía" de la tarea que te has propuesto.



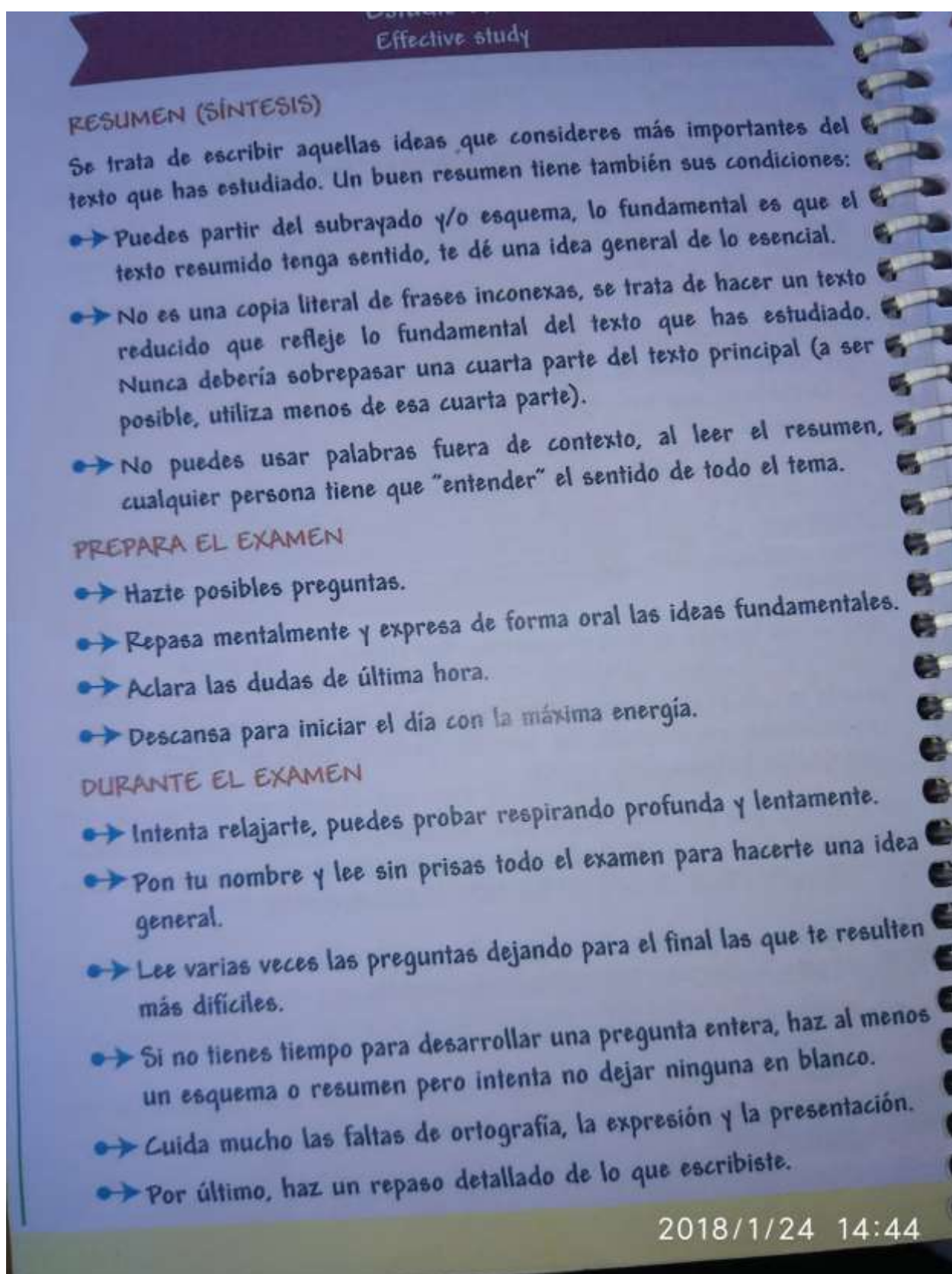
Hay varias formas de hacer esquemas. Por ejemplo el "esquema de llaves", el "esquema de flechas", el "esquema numérico". Poner ejemplos excede lo que pretendemos en esta agenda y sería mejor acudir a un texto especializado en técnicas de estudio, pero sí podemos darte algunos consejos en la línea de la agenda:

- ➔ Tienes que partir del subrayado, es decir, de las ideas fundamentales. No es copiar el subrayado, pero para hacerte el esquema es necesario fijarse en esas ideas y ver las relaciones entre ellas.
- ➔ Intenta organizar lo que has entendido poniendo orden, organizándolos en apartados, relacionando...
- ➔ Utiliza solamente palabras o frases cortas.
- ➔ No temas hacerlo varias veces, al final tienes que disponer de un esquema limpio y que se pueda "entender".

2018/1/24 14:44

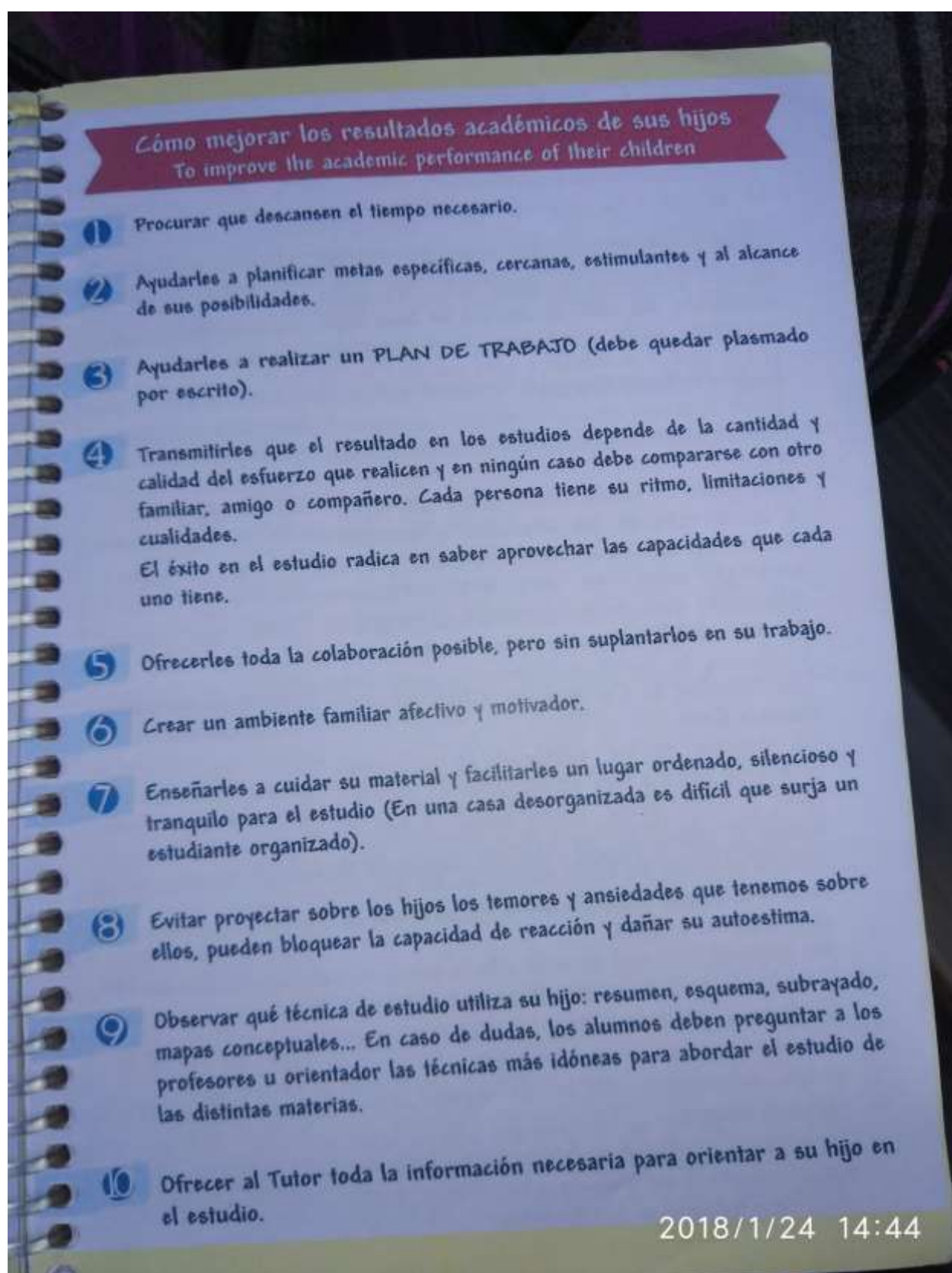
Приложение 9.

Дневник. Рекомендации по самоподготовке к экзамену.



Приложение 10.

Дневник. Рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми.



Приложение 11.

Дневник. Рекомендации по организации здорового питания.

Consejos para estar sanos
Tips to be healthy

- El desayuno es una de las comidas más importantes.
Nuestro cuerpo necesita energía a cada instante y después de pasar toda una noche durmiendo, su nivel de energía es muy bajo. Del mismo modo, necesitas un buen desayuno, ya sea para ir al colegio o para dar una vuelta durante el fin de semana.
- Procura comer alimentos muy variados durante el día.
Para gozar de buena salud, tienes que ingerir a diario más de 40 vitaminas y minerales distintos. Como no existe un alimento que los contenga todos, es muy importante que selecciones cada día una variedad de alimentos que sea equilibrada.
- Los Hidratos de Carbono no deben faltar en nuestra dieta.
La mayoría de las personas no consumen suficiente comida rica en hidratos de carbono como cereales, arroz, pasta, patatas y pan. Al menos la mitad de las calorías de tu dieta debería provenir de estos alimentos, así que no está de más que incluyas como mínimo uno de ellos en cada comida.
- Come fruta y verdura en cada comida.
La fruta y la verdura son los alimentos más ricos en vitaminas, minerales y fibra. Todos deberíamos tratar de comer cinco raciones diarias.
Por ejemplo, un zumo de frutas en el desayuno, una manzana o un plátano entre horas y dos tipos de verduras en las comidas.

40 % Pan, cereales, arroz, pasta

35 % Verduras, frutas

20 % Leche, quesos, carne, huevo, pescado, frutos secos

5 % Dulces, grasas

2018/1/24 14:44

Приложение 12.

Дневник. Бумажный конверт для денег и записок в дневнике



Приложение 13

Дневник. Домашние задания и роспись родителей.



Приложение 14.

Сравнительная таблица учебной недели учащихся 5 классов.

Страна	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во уроков в день	Переме-ны	Длительность уроков	Кол-во изучаемых предметов	Электронный дневник	Система оценок	Внеурочная деятельность	Кол-во лет обязательного образования	Домашние задания
Россия	6	5-6	после каждого ур.	45 мин.	15	есть	5-ти балльная	есть	9	Есть
Испания	5	6	после 3го урока	45 мин.	11(+религия)	нет	10-ти балльная	Есть, активная	11	Есть
Англия	5	5-6	После 1 пары	60 мин	6 обязательных + 4 на выбор	нет	100 балльная	Есть, активная		есть
Германия	5	5-6	После первой пары	45	12(религия и половое воспитание)	нет	6 ти балльная	есть	13	есть