

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ:  
«ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО». 8 КЛАСС**

**Басырова И.Н.**

*Верхняя Тура Свердловской обл., МБОУ «СОШ № 14», учитель истории и обществознания*

**Часть 1**

- A1. Человек как один из людей:  
 1) индивид  
 2) гражданин  
 3) индивидуальность  
 4) личность
- A2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:  
 1) адаптация  
 2) индивидуализация  
 3) интеграция  
 4) дезинтеграция
- A3. Верны ли суждения о социализации:  
 А) Семья составляет формальное окружение человека;  
 Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) оба суждения верны  
 4) оба суждения неверны
- A4. Верны ли суждения о глобализации:  
 А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;  
 Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) оба суждения верны  
 4) оба суждения неверны
- A5. Какое положение из названных, не относится к общественным отношениям:  
 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации  
 2) проведение забастовки работниками предприятия  
 3) прогулка по лесу с собакой  
 4) оформление документов при приёме на работу
- A6. Верны ли суждения о мировоззрении:  
 А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;  
 Б) Мировоззрение – это одновременно продукт и выражение духовной личности?  
 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) оба суждения верны  
 4) оба суждения неверны
- A7. Изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ – это:  
 1) реформа  
 2) прогресс  
 3) революция  
 4) эволюция
- A8. Фаза становления личности, когда человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности:  
 1) адаптация  
 2) индивидуализация  
 3) интеграция  
 4) дезинтеграция
- A9. По наличию и отсутствию социальной дифференциации в обществе выделяют: Выберите несколько из 5 вариантов ответа:  
 1) традиционное общества  
 2) простое общество  
 3) первобытное общество  
 4) рабовладельческое общество  
 5) сложное общество
- A10. Соотнесите общественно-экономическую формацию и её характерные черты. Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) частная собственность на средства производства, использование труда свободных наёмных работников	<input type="checkbox"/> Капиталистическая
2) общинная собственность, низкий уровень развития производительных сил	<input type="checkbox"/> Рабовладельческая
3) частная собственность на средства производства и основного работника	<input type="checkbox"/> Коммунистическая
4) общественная собственность на средства производства, высокий уровень развития производительных сил	<input type="checkbox"/> Феодалная
5) полная собственность землевладельцев на землю и неполная – на основного производителя (его личная зависимость от землевладельца)	<input type="checkbox"/> Первобытнообщинная

A11. Деградация общества, возврат к более примитивным формам организации общественной жизни.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

A12. Выберите признаки традиционного общества:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) равенства людей перед законом
- 2) господство натурального хозяйства
- 3) наука – ядро культуры
- 4) низкая эффективность производства
- 5) деление людей на замкнутые группы
- 6) промышленность – ведущая отрасль экономики

A13. Выберите черты, характеризующие постиндустриальное общество:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) распространение ресурсосберегающих технологий
- 2) переход от ручного труда к машинному
- 3) возрастание роли информации
- 4) развитие экономики услуг
- 5) превращение промышленности в главную отрасль экономики
- 6) развитие сельского хозяйства как основной отрасли экономики

Часть 2

B1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «личность».

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ \_\_\_\_\_

B2. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

- A) выборы главы государства
- Б) съезд правящей партии
- В) церковное богослужение
- Г) предоставление кредита

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

B3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого-либо \_\_\_\_\_ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности \_\_\_\_\_ (2) и степень \_\_\_\_\_ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий \_\_\_\_\_ (4) – уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить \_\_\_\_\_ (5) всех членов общества в свободе и \_\_\_\_\_ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) общество
- Б) прогресс
- В) свобода
- Г) труд
- Д) потребность
- Е) природа
- Ж) ответственность

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Сферы общественной жизни

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) экономическая
- 4) социальная

1	2	3	4	5	6

**Часть 3**

C1. Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

C2. Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.

C3. Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.

C4. Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.