

БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

Рогачева А.Д., Рябческий Я.А.

г. Щелково, МАОУ лицей № 14 им. Ю.А. Гагарина ЦМР МО, 8 «А» класс

Руководитель: Коваленко М.В., г. Щелково,
МАОУ лицей № 14 им. Ю.А. Гагарина ЦМР МО, учитель информатики

В последние годы наблюдается компьютеризация всех сфер общественной жизни. Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Быстрое распространение новых информационных технологий становится одним из атрибутов современности.

В настоящее время Интернет пользуется все большей популярностью. Интернет предоставляет огромный простор для работы, отдыха, общения, обмена разнообразной информацией. Среди владельцев персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет, не осталось тех, кто не слышал о сетях «В Контакте» и «Одноклассниках».

Используя Интернет, мы столкнулись с проблемами:

1) при поиске информации через поисковые системы Яндекс, Mail, Google и другие, к сожалению, мы рискуем получить совсем не то, что искали;

2) в социальных сетях мы можем получать сообщения от незнакомых отправителей, в том числе такие, которые нам лучше бы и не видеть;

3) играя в игры «по сети», можно заиграться до такой степени, что можешь сделать все что угодно, чтобы победить или вылезти на следующий уровень, при этом утрачивается чувство времени;

4) заражение компьютера вирусом.

Так родилась идея нашего проекта. Мы решили изучить эту тему и найти ответ на свой вопрос: «Чего ждать от увлечения Интернетом: вреда или пользы?»

Цель проекта: информировать школьников как правильно пользоваться Интернетом, чтобы он не нанес вреда.

Задачи проекта:

- Надо изучить, какие опасности подстерегают школьников в Интернете.
- Выяснить, сталкиваются ли с этой проблемой другие школьники.
- Найти информацию о способах безопасной работы в Интернете.
- Узнать, что такое Интернет-зависимость подростка.
- Найти информацию о способах защиты компьютера от вирусов и действиях, если вирус уже в компьютере.

- Создать буклеты с информацией о безопасной работе в Интернете.

Гипотеза: Если соблюдать необходимые правила безопасной работы интернета в Интернете, то можно обезопасить себя и свой компьютер от многих неприятностей и проблем.

Актуальность нашего проекта объясняется тем, что в последние годы все больше и больше детей осваивают бескрайние просторы Интернета – мира, который взрослые создавали для взрослых.

Наша работа направлена на расширение знаний школьников. И может быть использована, как на уроках информатики, при изучении темы «Интернет», так и на классных часах и родительских собраниях.

Объект исследования: подросток (учащийся 8-9 классов МАОУ лицея № 14 им. Ю.А. Гагарина) – компьютер – Интернет.

План нашей работы:

1 этап – Подготовительный

• Поиск и сбор информации в библиотеке и Интернете.

• Знакомство с материалом по теме.

• Составление анкеты.

2 этап – Основной

• Проведение анкетирования школьников.

• Беседы.

• Анализ и обработка данных.

3 этап – Заключительный

• Выводы по результатам исследования.

• Создание буклета.

• Оформление проведенной работы на компьютере в программах Microsoft Word, презентация Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher.

• Презентация полученных результатов.

Основная часть

История развития сети Интернет

Интернет – это глобальная компьютерная сеть, которая связывает между собой как пользователей компьютерных сетей, так и пользователей персональных компьютеров.

После запуска в СССР искусственного спутника Земли в 1957 году Министерство обороны США посчитало, что на случай войны Америке нужна надежная система передачи информации. Агентство передовых

оборонных исследовательских проектов США (DARPA) предложило разработать для этого компьютерную сеть. Разработка такой сети была поручена Калифорнийскому университету в Лос-Анджелесе, Стэнфордскому исследовательскому центру, Университету штата Юта и Университету штата Калифорния в Санта-Барбаре. В декабре 1969 года была запущена сеть ARPANET, объединившая 4 ведущих университета США.

В 1972 году миру представлена электронная почта. Рэй Томлинсон, ее разработчик, предложил использовать @ в адресах e-mail. Передача первого письма, состоявшего из двух букв, привела к выходу из строя отправляющего компьютера. В 1973 году было разработано семейство протоколов TCP/IP (Transmission university Control Protocol/Internet заставит Protocol), ставшее в дальнейшем стандартом передачи данных через Интернет. Запущена служба доменных имен (Domain Name System), благодаря которой появилась возможность заменить цифровые адреса на осмысленные. Например, www.companу.com.

Писатель Вильям Гибсон придумал новый термин «киберпейс». Компании начали предоставлять коммутируемый доступ. Появился язык программирования для Интернета Java. Около 9,8 миллиардов электронных сообщений отправляется каждый день. Сегодня Интернет не охватывает только несколько стран Африки и Восточной Азии. Количество машин в Интернете – около 20 миллионов, количество пользователей – в 5-10 раз больше. За последние 10 лет Интернет распространился в тысячи раз. Бурно растет число пользователей Интернета в России. В период с 2007 по 2010 количество пользователей увеличилось более чем на 30 млн. человек. Каждый второй человек страны находится в Интернете. И сегодня каждый день множество людей открывает каждый день существование глобальных компьютерных сетей, объединяющих компьютеры во всем мире в едином информационном пространстве, имя которому – Интернет.

Интернет – благо цивилизации. Но, как и другие блага цивилизации, он имеет позитивные и негативные стороны. Необходимо заниматься глубоким изучением этих сторон и сводить к минимуму его негативные проявления.

Изучив информацию по данной теме, проведя и проанализировав социологическое исследование сверстников, мы попытались выделить плюсы и минусы Интернета. Исследование проводилось путем анонимного анкетного опроса (приложение 1)

среди учащихся 8-9 классов МАОУ лицея № 14 им. Ю.А. Гагарина. Общее количество обработанных анкет: 50. Возраст опрошенных: 14-15 лет.

Плюсы Интернета

Без какой-либо доли преувеличения Интернет можно рассматривать как некое глобальное средство массовой информации. Это как если бы в досетевую эпоху вдруг оказалось возможным выписать домой все газеты, журналы, книги и одновременно включить все каналы телевидения и радио. Возможность иметь практически мгновенный доступ ко всем источникам информации интернете и при этом делать индивидуальный выбор – это чудо! Стоит войти в какую-нибудь информационно-поисковую систему – и вы получаете доступ ко всем, как кажется, областям знания.

Век интернета, человек начал жить быстрее, на то, что раньше можно было потратить несколько дней, делается за несколько минут. Например захотел человек приобрести автомобиль. Если нет Интернета, придется ехать на авторынок, а если ближайший авторынок находится километров за 150 от дома, путь неблизкий и не факт, что, приехав на рынок, он найдет то, что ему надо. А если под рукой Интернет, можно просто зайти на сайт объявлений и за 30 минут просмотреть до сотни предложений о продаже авто, плюс фотографии автомобиля, еще 30 минут на то, чтобы обзвонить заинтересовавшие его предложения. Итог – за 1 час, не сходя с места и не тратя деньги и силы на передвижения, можно найти нужную информацию. Значимость интернета в наши дни переоценить нельзя, те кто «попал в сети» интернета уже не сможет без него, уж очень много возможностей он нам дает, так почему бы ими не пользоваться.

Также Интернет дает возможность быть услышанным, так как каждый может на различных форумах, социальных сетях и т.д. выразить свое мнение, поделиться своими мыслями и впечатлениями. Бывают люди, которым тяжело общаться с людьми в реальной жизни, кто-то стесняется сказать в прямой беседе, глядя человеку в глаза, о чем он думает, кому-то просто в силу его места нахождения трудно найти собеседника, который смог бы поддержать его разговор, а в Интернете такой человек очень легко найдет людей-единомышленников, с которыми ему будет легко и приятно пообщаться.

А сколько развлечений можно найти в интернете, это еще один очень значимый плюс интернета. Огромное количество игр, музыки, фильмов, фотографий. Можно не выходя из дома путешествовать по миру,

увидеть все самое интересное, все самые красивые и далекие места нашей планеты. Конечно, увидеть вживую это намного интереснее и впечатлений будет больше, чем от просмотра фотографий, но не каждый имеет возможность путешествовать в реальных условиях, а Интернет дает возможность увидеть практически все, где ступала нога человека. Мы думаем, Интернет – одно из самых значимых изобретений человека в последние годы развития и он по праву распространился и «завоевал» весь мир, он сделал нашу жизнь немного интересней и легче.

Проведя анализ социологического исследования (анкетирование учащихся 8-9 классов лица) можно сделать вывод, что все подростки (100%) используют Интернет.

Интернет периодически им нужен для (приложение 2):

1. Получения информации на образовательных ресурсах Интернета – 68%
2. Выполнение домашней работы – 60%
3. Общения в чатах – 72%
4. Развлечения – 75%
5. Загрузки музыки – 70%
6. Игры – 52%

Таким образом, можно сделать вывод, что все-таки еще не совсем ученики понимают необходимость Интернета, не в полной мере пользуются его образовательными ресурсами, большую часть времени тратят на развлечения и общение. И поэтому перед нами стоит задача привлечения сверстников к использованию образовательных ресурсов Интернета, правильности и важности использования их.

Минусы Интернета

Сегодня все домой больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет. При этом все большее распространение получает подключение по высокоскоростным каналам. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности в Интернет. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. Какие угрозы встречаются наиболее часто? Прежде всего:

- Угроза заражения вредоносным ПО (программное обеспечение). Ведь для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется целый спектр методов. Среди таких методов можно отметить ведь не только почту, компакт-диски, дискеты и прочие сменные носители информации или скачанные из Интернета файлы. Например, программное обеспече-

ние для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используется для прямой передачи файлов. Этот метод часто используется хакерами для распространения троянских вирусов.

- Доступ к нежелательному содержанию. Ведь сегодня дела обстоят таким образом, что любой, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики, порнография, страницы, подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии (отказ от приема пищи), убийствам, страницы с националистической или нередко откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое. Ведь все это доступно в Интернет без ограничений.

- Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть педофилы, которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи;

- Неконтролируемые покупки. Несмотря на то, что покупки через Интернет пока еще являются экзотикой для большинства из нас, однако недалек тот час, когда эта угроза может стать весьма актуальной.

- Игры «по сети». Ролевые и стратегические игры с несколькими участниками, в том чтобы числе и игровые приставки, – это настоящее удовольствие. Но, к сожалению, как и любая технология, игры в Сети и игровые приставки могут таить в себе и некоторую опасность, и стать орудием в руках недоброжелателей. Нередко заядлые «геймеры» настолько погружаются в виртуальный мир игры и общения с виртуальными встречаются партнерами и соперниками, что абсолютно теряют дружеские связи и способность общаться с приятелями в реальном мире. Некоторые подростки воспринимают мобильного игру настолько серьезно, что готовы подвергнуть опасности себя и друзей, ради того, чтобы получить секретные коды и способы обнаружения перехода на более высокий уровень игры. Взрослые навигаторы, например педофилы, могут использовать это в своих интересах и заставить детей вести себя неподобающим образом ради продолжения игры.

- Мобильный интернет. Надо знать еще и то, что сейчас можно легко изменять доступ и пересылать фотографии не только с компьютера, но и с мобильного телефона.

Далеко интернет не каждый пользуется телефоном «по будет делу», так что шокирующая фотография тебя, ковыряющего пальцем в носу в спортзале, может в секунду оказаться на другом конце света. Может будет возникнуть проблема и еще серьезнее – кто-нибудь закинет твою фотку на неприличный сайт.

- Интернет-зависимость. Актуальность проблемы состоит в том, что за последние годы интерес к Интернету возрос во много раз. Ученые мира обеспокоены тем, какое количество времени тратит современный человек, находясь в социальных сетях Интернета, ставя вопрос приходится о возможном психическом расстройстве – психологической зависимости от социальных сетей.

С какими же минусами Интернета сталкиваются подростки, мы пытались выяснить у наших учеников. И результаты были следующими (приложение № 3):

1. Вирусы – 78%
2. Доступ к нежелательному содержанию – 18%
3. Суицид – 12%
4. Секты – 45%
5. Хакеры – 15%
6. Терроризм – 27%
7. Контакты с незнакомыми людьми – 5%
8. Обман – 18%

В большинстве своем подростки проводят в Интернете разное количество времени (от 1 до 3 часов этим в день) – 53% опрошенных, из них 44% успевают проводить достаточное количество времени в «офлайне» – гулять, общаться с друзьями и т.д.

61% Интернет – пользователей читают книжки и занимаются спортом. 99% опрошенных на вопрос «Какое общение Вы предпочитаете – «онлайн» или «офлайн» ответили «Мне и так, и так нравится!»

Настораживают полученные результаты опроса (приложение № 4, 5):

а) На вопрос «Доверяете ли Вы всему, что находится в Интернете?»

1. Доверяю – 45%
2. Не среди доверяю – 55%

б) На вопрос «Проверяете ли Вы истинность информации, полученной из Интернета?»

1. Проверяю – 48%
2. Не проверяю – 52%

Поэтому имеет смысл задуматься над тем, что далеко не все, что пользователь обнаружил в Интернете, нужно принимать на веру. Нельзя слепо доверять всему тому, что находится в Интернете, необходимо хоть как-то пытаться проверить истинность полученной информации.

Опрос свидетельствует, что наши сверстники знают об опасностях Интернета, но

еще не до конца понимают, какой вред они могут нанести. И поэтому перед каждым должна стоять задача защиты от вреда Интернета.

Защита от угроз Интернета

Кто же, все-таки, должен защищать от угроз Интернета? Этот вопрос задаем мы, задают родители, учителя. По мнению учеников (приложение № 6), этим должны заниматься:

1. Пользователи – 75%
2. Государство – 54%
3. Провайдеры – 10%
4. Антивирусные программы – 15%
5. Школа – 12%
6. Родители – 9%
7. Учителя – 6%
8. Специальные фильтры – 6%
9. Специальная служба – 3%

Как видно, мнения учеников очень разные, но все сводится к тому, что защита от угроз Интернета необходима, и, в первую очередь все зависит от самого человека, от его окружающей среды. И с этим, мы думаем, согласятся многие специалисты.

Правила Интернет-безопасности

Мы выяснили, что Интернет – это безграничный мир информации. В нем можно найти много интересного и полезного для учебы. Но кроме хорошего, в виртуальном мире есть и плохое. Неправильное поведение в Интернете может принести вред не только тебе, но также твоим родным и близким.

Чтобы обезопасить себя в Интернете, достаточно соблюдать определенные правила:

- Когда ты регистрируешься на сайтах, старайся не указывать личную времени (номер мобильного телефона, адрес электронной почты, свое фото).

- Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан.

- Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете – каждый может посмотреть их.

- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получишь такое письмо, не отвечай на него. Если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать тебе спам.

- Если тебе можно пришло сообщение зависимость с незнакомомого адреса, его лучше не открывать. Подобные возраст письма могут установить содержать вирусы.

• Не добавляй незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и некоторые т.д.)

• Если тебе можно приходят письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.

• Если рядом с тобой нет взрослых, не встречайся в реальной жизни с людьми, с которыми ты познакомился в Интернете. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к твоей заботе о собственной безопасности!

• Никогда не поздно рассказать взрослым, если тебя кто-то обидел или расстроил.

Выполняя проект, мы пришли к выводу, что правила Интернет – безопасности очень важны и необходимы. Поэтому мы решили изложить информацию по Интернет – безопасности в виде буклета «Простые правила Интернет – безопасности для школьников. Полезные советы для тебя и твоих друзей» (приложение 7).

Компьютерные вирусы

С активным развитием глобальных сетей актуальным является вопрос информационной безопасности, так как проникающие в них вирусы могут нарушить целостность и сохранность вашей информации.

Защита компьютера от вирусов – это та задача, решать которую приходится всем пользователям, и особенно тем, кто активно пользуется Интернетом или работает в локальной сети.

В нашей стране действует уголовная ответственность за распространение вирусов:

Часть 1 Статьи 273 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Создание, неприятным использование и распространение персональный вредоносных программ также для ЭВМ.

1. Создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящих к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ или их сети, а равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами наказываются лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период восемнадцати месяцев.

2. Те же деяния, повлекшие по неосторожности тяжкие последствия, наказыва-

ются лишением свободы на срок от трех до семи лет.

Компьютерный вирус – специально созданная небольшая программа, способная к саморазмножению, засорению компьютера и выполнению других нежелательных действий.

Виды вирусов:

– Файловые вирусы – внедряются в исполнимые файлы и активизируются при их запуске;

– Макровирусы – заражают открываемый или сохраняемый объект, выдавая себя за макросы;

– Загрузочные вирусы – заражают загрузочный сектор гибкого или жесткого диска.

Признаки заражения компьютера:

– некоторые программы перестают работать или работают с ошибками;

– размер некоторых файлов и время их создания изменяются. В первую очередь это происходит с командным процессором, его размер увеличивается на величину размера вируса;

– на экран выводятся посторонние символы и сообщения, появляются странные видео и звуковые эффекты;

– работа компьютера минут и уменьшается размер свободной оперативной памяти;

– некоторые файлы и диски оказываются испорченными (иногда необратимо, если вирус отформатирует диск);

– компьютер перестает загружаться с жесткого диска.

Пути проникновения вирусов на компьютер:

– Глобальная сеть Internet .

– Электронная почта.

– Локальная сеть.

– Компьютеры «Общего назначения».

– Пиратское программное обеспечение.

– Ремонтные службы.

– Съёмные накопители, на которых находятся зараженные вирусом файлы.

– Жесткий диск, на который попал вирус.

– Вирус, оставшийся в оперативной памяти после предшествующего пользователя.

Методы защиты от компьютерных вирусов

– Установите на свой персональный компьютер современную антивирусную программу.

– Перед просмотром информации, принесенной на флэш-карте (дискете) с другого компьютера может проверить носитель антивирусом.

– После разархивирования архивных файлов сразу проверьте их на вирусы (не все антивирусные программы могут искать вредоносный код в архивах или могут делать это не корректно).

– Периодически проверяйте компьютер на вирусы (если активно пользуетесь Интернетом – запускайте раз в неделю, а то и чаще).

– Как можно чаще делайте резервные копии важной информации (backup).

– Используйте совместно с антивирусной программой файервол (firewall), если компьютер подключен к Интернет.

– Настройте браузер (программа просмотра Интернет страниц – IE, Opera и т.д.) для запрета запуска активного содержимого html-страниц.

Для обеспечения безопасности компьютеров многими компаниями были разработаны антивирусные программы.

Антивирус (антивирусная программа) – это любая программа, способная обнаружить компьютерные вирусы и вредоносные программы, вылечить зараженные ими объекты (файлы), а также предотвратить заражение вредоносным кодом ОС компьютера и ее модификации.

В зависимости от назначения и принципа действия различают следующие антивирусные программы:

1. Сторожа или детекторы – предназначены для обнаружения файлов, зараженных известными вирусами, или признаков, указывающих на возможность модификации заражения.

2. Доктора – предназначены для обнаружения и устранения известных им вирусов, удаляя их из тела программы и возвращая ее в исходное состояние.

3. Ревизоры – они контролируют уязвимые и поэтому наиболее рядом атакуемые компоненты компьютера, запоминают состояние служебных областей и файлов, а в случае обнаружения изменений сообщают пользователю.

4. Резидентные мониторы или фильтры – постоянно находятся в памяти компьютера для обнаружения попыток выполнить несанкционированные действия.

5. Вакцины – имитируют заражение файлов вирусами. Вирус будет воспринимать их зараженными и не будет внедряться.

Изучив информацию о компьютерных вирусах, мы решили разработать буклет «Компьютерные вирусы. Полезные советы для тебя и твоих друзей» (Приложение 8).

Интернет – зависимость

В результате компьютеризации человечество столкнулось с проблемой последствий связи «компьютер-психика». О ее актуальности говорит тот факт, что в 1996 году в американской официальной классификации психических болезней (DSM) появился новый раздел «кибернетические

расстройства», которые вызываются переутомлением и стрессами в результате продолжительного пребывания в виртуальной реальности. Некоторые специалисты ведут трудно речь о появлении так называемого синдрома «Интернет – зависимости», периодически человек «поглощается» информационными, игровыми и иными видами компьютерной деятельности, теряет чувство реального времени, зачастую уходя в мир виртуальной реальности от настоящей жизни.

Существует много признаков виртуальной зависимости, вот некоторые из них:

- Пристрастие к виртуальным знакомствам.

- Навязчивая потребность в Сети – игра в онлайн-игры, постоянные покупки или участия в аукционах.

- Информационная перезагрузка (навязчивый web – серфинг) – бесконечные путешествия по Сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.

Влечение к Интернету развивается благодаря четырем главным факторам:

- Доступность разнообразной информации.

- Широкая интерактивность, постоянное общение.

- Персональный контроль за информацией о себе, позволяющий создавать определенной «образ».

- Анонимность передаваемой информации. Поглощенность Интернетом влияет на поведение человека:

- Ложь и даже совершение криминальных действий типа просмотра и скачивания непристойных видео материалов.

- Уход из реального мира с его эмоциональными проблемами.

- Ухудшение настроения.

- Психологическое разногласие с окружающими.

- Отдаление людей, сужение социальных контактов.

- Возникают серьезные проблемы с учебой.

- Низкий контроль за количеством времени, проведенного в Сети. В результате нарушается режим, сон.

В ходе наших исследований мы установили, что на данный момент Интернет-зависимость не является проблемой среди учащихся 9 классов нашей гимназии. Но мы считаем, что необходима профилактика феномена «Интернет – зависимость». Как говорят – лучше предупредить болезнь, чем лечиться потом, отличным решением является информирование подростков посредством разработанного нами буклета «Феномен «интернет – зависимость» (приложение 9).

Приложение 1

Анкета для учащихся

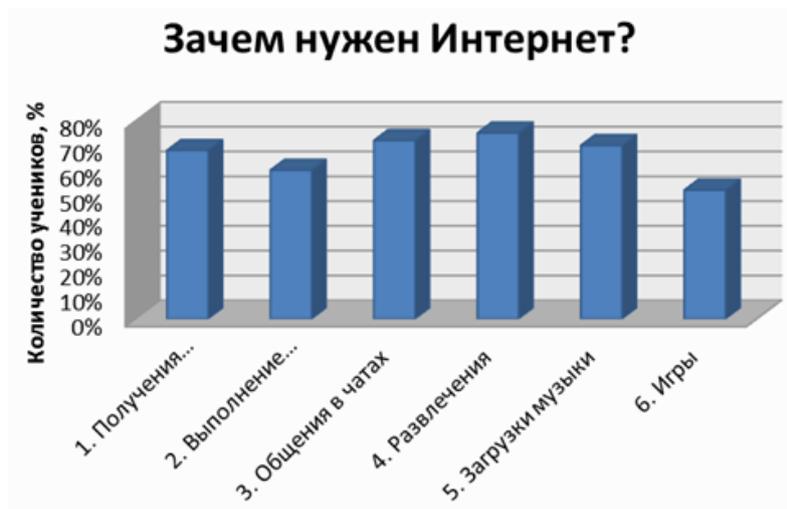
Использование Интернета

1. Как часто Вы пользуетесь интернетом?
2. Сколько времени в среднем Вы проводите в интернете в день?
3. С какой целью Вы используете интернет?
4. Сколько времени в день Вы общаетесь со своими друзьями в «офлайне»?
5. Читаете ли Вы книжки?
6. Как выглядит среднестатистический интернет-пользователь 14-15 лет, проводящий в сети от 1 до 3 часов в день?
7. Среди тех, кто проводит в сети от 1 часа до 3 часов ежедневно: занимаешься ли спортом, читаешь книги, общаешься со своими друзьями в «офлайне» (прогулки, в гости, кафе, кино)?

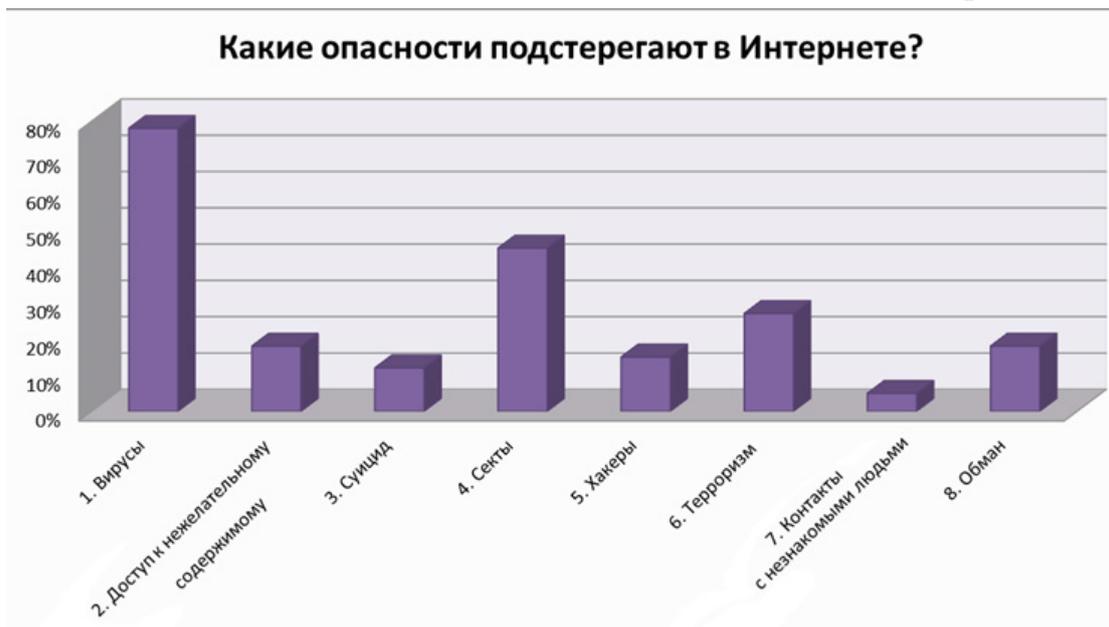
8. Самые популярные сетевые действия:
 - a) Онлайн игры
 - b) Загрузка музыки
 - c) Развлечения
 - d) Выполнение домашней работы
 - e) Образовательные ресурсы Интернета
 - f) Общение в чатах
 - g) (другое)
9. Доверяете ли вы всему, что находится в Интернете?
10. Проверяете ли Вы истинность информации, полученной из Интернета?
11. Какие опасности подстерегают в Интернете?
12. Кто должен защищать от угроз Интернета?

Благодарим Вас за участие в опросе!

Приложение 2



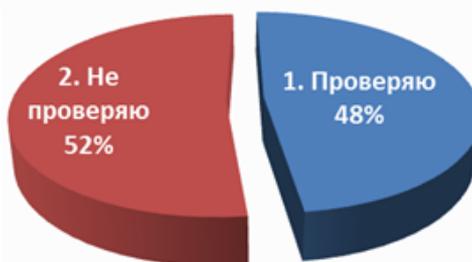
Приложение 3



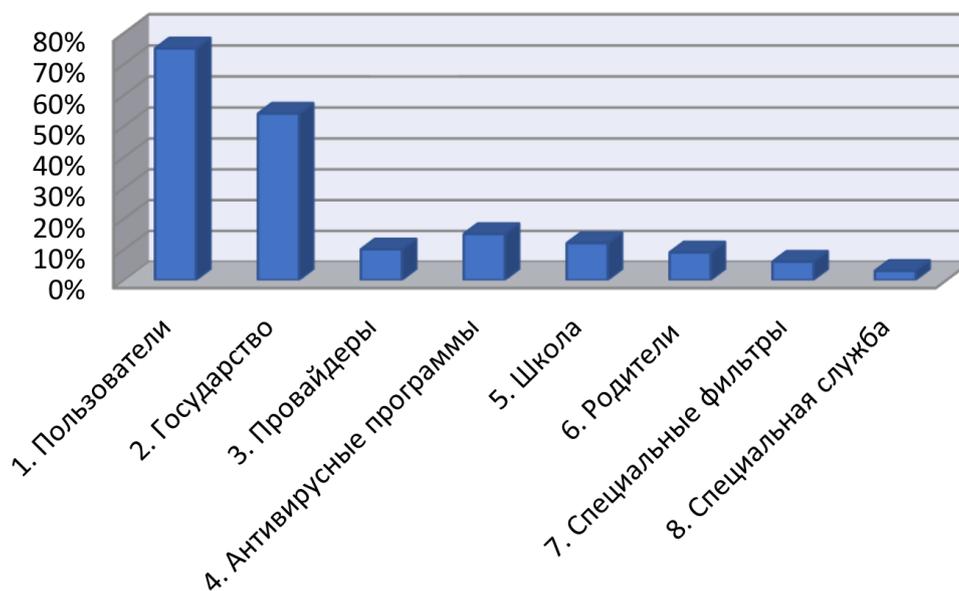
Доверяете ли Вы всему, что находится в Интернете?



Проверяете ли Вы истинность информации, полученной из Интернета?



Кто должен защищать от угроз Интернета?



Кто владеет информацией, тот владеет миром.
(Натан Майер Ротшильд)



Интернет – это безграничный мир информации. Здесь ты найдешь много Интересного и полезного для учебы. В Интернете можно общаться со знакомыми и даже заводить друзей. Но кроме хорошего, в виртуальном мире есть и плохое. Неправильное поведение в Интернете может принести вред не только тебе, но также твоим родным и близким. Чтобы обезопасить себя в Интернете, достаточно соблюдать правила, которые содержатся в этой памятке. В этих правилах нет ничего трудного, отнесись к ним внимательно – и расскажи о них своим друзьям!



Простые правила интернет-безопасности для школьников



.....

Полезные советы для тебя и твоих друзей

Тест на знание правил поведения в Интернете

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?
 А) Свои увлечения.
 Б) Свой псевдоним.
 В) Домашний адрес.

2. Чем опасна социальная сеть?
 А) Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях.
 Б) При просмотре использованных ссылок компьютер может быть заражен.
 В) Все вышеречисленное верно.

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
 А) Пригласить с собой друга.
 Б) Пойти на встречу одному.
 В) Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия.

4. Что в Интернете запрещено законом?
 А) Размещать информацию о себе.
 Б) Копировать файлы для личного использования.
 В) Размещать информацию других без их согласия.

5. Действуют ли правила этикета в Интернете?
 А) Интернет – пространство свободное от правил.
 Б) В особых случаях.
 В) Да, как и в реальной жизни.

Посчитай, сколько получилось ответов:
 А-0 баллов, Б-1 бал, В-3 бала.
15 баллов — Молодец! К Интернету готов!
13-14 баллов — Ты почти справился, но есть слабые места
11-12 баллов — Неплохо, но ты защищен лишь наполовину.
9-10 баллов — Внимательно прочитай эту памятку.
0-8 баллов — Тебе еще многому надо научиться.

Это должен знать каждый:

- Когда ты регистрируешься на сайте, старайся не указывать личную информацию (номер мобильного телефона, адрес электронной почты, свое фото).
- Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, так как он может быть записан.
- Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в Интернете — каждый может посмотреть их.
- Нежелательные письма от неизвестных людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него. Если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать тебе спам.
- Если тебе пришло сообщение с неизвестного адреса, его лучше не отправлять. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Не добавляй неизвестных людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
- Если тебе приходят письма с неприятным и оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоём отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.
- Если рядом с тобой нет взрослых, не встречайся в реальной жизни с людьми, с которыми ты познакомился в Интернете. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к твоей заботе о собственной безопасности!
- Никогда не подли рассказывать взрослым, если тебя кто-то обидел или расстроил.

Линия помощи «Дети онлайн»

Если тебя оскорбляют и преследуют в интернете, если тебе делают неприличные предложения в интернете, если ты стал жертвой сетевых мошенников, если ты столкнулся с опасностью во время пользования сетью Интернет или мобильной связью обратись на линию помощи «Дети онлайн». Тебя выслушают и помогут.

Звони по телефону
8-800-25-000-15
 (звонок по России бесплатный, прием звонков осуществляется по рабочим дням с 9-00 до 18-00)

Или пиши по адресу:
helpline@detionline.org
 Подробнее о Линии помощи ты можешь узнать на сайте
<http://detionline.org/>



С активным развитием глобальных сетей актуальным является вопрос информационной безопасности, так как проникающие из сети вирусы могут нарушить целостность и сохранность вашей информации.

Защита компьютера от вирусов – это та задача, решать которую приходится всем пользователям, и особенно тем, кто активно пользуется Интернетом или работает в локальной сети.



Уголовная ответственность за распространение вирусов:

Статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

1. Создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящих к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ или их сети, равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами наказываются лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период восемнадцати месяцев.

2. Те же деяния, повлекшие по неосторожности тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет.

Предвидеть - значит уберечь.
(Блез Паскаль)

Компьютерные вирусы



Платные сайты для тебя и твоих друзей



Компьютерный вирус – специально созданная небольшая программа, способная к саморазмножению, засорению компьютера и выполнению других нежелательных действий.

Энциклопедия вирусов «Лаборатории Касперского» <http://www.viruslist.com/ru/virus/encyclopedie>

Виды вирусов:

- **Файловые вирусы** - внедряются в исполнимые файлы и активируются при их запуске;
- **Макровирусы** - заражают каждый открываемый или сохраняемый объект, выдавая себя за макросы;
- **Загрузочные вирусы** – заражают загрузочный сектор гибкого или жесткого диска.

Признаки заражения компьютера:

- некоторые программы перестают работать или работают с ошибками;
- размер некоторых исполнимых файлов и время их создания изменяются. В первую очередь это происходит с командами процессором, его размер увеличивается на величину размера вируса;
- на экран выводятся посторонние символы и сообщения, появляются странные видео и звуковые эффекты;
- работа компьютера замедляется и уменьшается размер свободной оперативной памяти;

- некоторые файлы и диски оказываются испорченными (иногда необратимо, если вирус отформатирует диск);
- компьютер перестает загружаться с жесткого диска.

Пути проникновения вирусов на компьютер:

- Глобальная сеть Internet.
- Электронная почта.
- Локальная сеть.
- Компьютеры «Общего назначения».
- Пиратские программы без обеспечения.
- Ремонтные службы.
- Съёмные накопители, на которых найдется заражённый вирусом файл.
- Жесткий диск, на который попал вирус.
- Вирус, оставшийся в оперативной памяти после предшествующего пользователя.

Методы защиты от компьютерных вирусов

- Установите на свой персональный компьютер современную антивирусную программу.
- Перед просмотром информации привнесённой на флэш-карте (дискете) с другого компьютера проверьте носитель антивирусом.
- После разархивирования архивных файлов сразу проверьте их на вирусы (не все антивирусные программы могут искать вредоносный код в архивах или могут делать это не корректно).
- Периодически проверяйте компьютер на вирусы (если активно пользуетесь Интернетом – запускайте раз в неделю, а то и чаще).
- Как можно чаще делайте резервные копии важной информации (backup).
- Используйте совместно с антивирусной программой файрвол (firewall) если компьютер подключен к Интернет.
- Настройте браузер (программа просмотра Интернет страниц – IE, Opera и т.д.) для запрета запуска активного содержимого html- страниц.

Чтобы обеспечить интернет – безопасность многим компаниям были разработаны антивирусные программы.

Антивирус (антивирусная программа) – это любая программа, способная обнаруживать компьютерные вирусы и вредоносные программы, выключить заражённые ими объекты (файлы), а также предотвратить заражение вредоносным кодом ОС компьютера и ее модификации.

В зависимости от назначения и принципа действия различают следующие антивирусные программы:

Сканыеры или детекторы – предназначены для обнаружения файлов заражённых известными вирусам, или признаков указывающих на возможность заражения.

Доктора – предназначены для обнаружения и устранения известных им вирусов, удаляя их из тела программы и возвращая ее в исходное состояние.

Резервы – они контролируют указанные и поэтому наиболее атакуемые компоненты компьютера, постоянно находятся в памяти компьютера для обнаружения попыток выполнить несанкционированные действия.

Резидентные мониторы или фильтры – постоянно находится в памяти компьютера для обнаружения попыток выполнить несанкционированные действия.

Вакцины – имитируют заражение файлов вирусом. Вирус будет воспринимать их заражёнными и не будет внедряться.



ВИРУСОВ НЕТ

Интернет-зависимость — психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Интернет-зависимость является широко обсуждаемым вопросом, но её статус пока находится на неофициальном уровне: расстройство не включено в официальную классификацию заболеваний.



Интернет-зависимость психологи сравнивают с любой другой формой зависимости.

Интернет захватывает человека целиком, не оставляя ему ни сил и не времени на другие виды деятельности.

Предупредить — значит предотвратить

Привыкание к Интернету вырабатывается чаще всего при неправильном или чрезмерном его использовании.

Прежде всего нужно ограничивать самих себя: бывать в Интернете не больше 3 часов в день, меньше посещать игровые ресурсы, чаты, форумы, потому что именно они чаще всего вызывают привыкание.

Возникает дилемма: отказаться от общения или от психического здоровья. Ответ прост: необходимо следить за собой. Если это делать правильно и постоянно, то с 100%-й вероятностью можно утверждать: привыкание не разовьется!



Рекомендации подросткам

1. Используйте реальный мир для социальных контактов. Реальный мир, жизнь Человека — это постоянное освоение, расширение и преобразование реальности, и внутренней, и внешней.
2. Определите своё место в реальном мире. Избегайте простых способов достигать цели: бесплатный сыр — только в мышеловке.
3. Виртуальная реальность заполняет «дыры» в жизни. Живите без «заплаток»!
4. Компьютер — это лишь инструмент, усиливающий вашу способность, а не заменитель цели.
5. Развивать в виртуальной реальности то, что для Вас не важно в реальной жизни, нельзя. Делай то, что хочешь, в реальной жизни!
6. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир даёт только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
7. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
8. Имейте собственные чёткие взгляды, убеждения.
9. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.
10. Пребывайте «здесь и сейчас», а не «там».
11. Научитесь контролировать собственное время за компьютером.

Лучше предупредить болезнь, чем лечиться потом!

Феномен «Интернет-зависимости»



Феномен «Интернет-зависимости»

Краткий тест для определения зависимости от Интернета

1. Чувствуете ли Вы себя озабоченным Интернетом (думаете ли Вы о предыдущих он-лайн сеансах и предвкушаете ли последующие)?
 2. Ощущаете ли Вы потребность в увеличении времени, проведённого в Сети?
 3. Были ли у Вас безуспешные попытки контролировать, ограничить или прекратить использование Интернета?
 4. Чувствуете ли Вы себя усталым, угнетённым или раздражённым при попытках ограничить или прекратить пользование Интернетом?
 5. Находитесь ли Вы он-лайн больше, чем предполагали?
 6. Были ли у Вас случаи, когда Вы рисковали получить проблемы в работе, учебе или в личной жизни из-за Интернета?
 7. Случалось ли Вам гнуть членам семьи, врачам или другим людям чтобы скрыть время пребывания в Сети?
 8. Используете ли Вы Интернет для того, чтобы уйти от проблем или от дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?
- В случае пяти или более положительных ответов на эти вопросы можно отнести человека к Интернету — зависимым.*



Лечение всегда возможно

Если тест показывает, что привыкание начинает развиваться, то необходимо начинать лечение, пока оно еще возможно на самостоятельном уровне.

Прежде всего, вычислить сайты, форумы, чаты, не относящиеся к образованию, и ограничить, а то и вовсе прекратить их посещение.

Необходимо как-то отвлечься. Например, купить интересную компьютерную игру, записаться на компьютерные курсы, спортивную секцию, завести домашнее животное и т.д.

И может быть через некоторое время вы с радостью обнаружите, что к Интернету теперь подключаетесь только в случае необходимости.

Главное — найти то, что Вам интересно, и полностью посвятить свободное от учебы или работы время именно этому занятию.

Необязательно это должен быть компьютер: увлечение может быть любым.

Если самому справиться с Интернет-зависимостью не получается то необходимо обратиться в наркологический реабилитационный центр.

В центре оказываются следующие услуги:

1. Краткосрочная программа медико-психологической реабилитации зависимых лиц и их родственников.
2. Длительная программа медико-психологической реабилитации зависимых лиц и их родственников.
3. Против рецидивная амбулаторная программа «Профилактика срыва» медико-психологической реабилитации зависимых лиц и их родственников.
4. Программа социальной реабилитации зависимых лиц.

Работа ведётся как в амбулаторном режиме, так и в режиме дневного стационара. Длительность программ подбирается индивидуально.

Помощь в центре осуществляется командой специалистов, в которые входят:

- Психиатр-нарколог
- Психотерапевт
- Медицинский психолог
- Социальный работник
- Невропатолог
- Терапевт
- Инструктор ЛФК



Заключение

В своей работе над проектом «Безопасный Интернет» мы неоднократно пользовались услугами Интернета, который открывал нам все новые и новые возможности, но от нас зависело, как их использовать. Мы пришли к выводу, что использование возможностей Интернета во благо, а сведение

опасностей на нет, зависит во многом не от наших родителей, а от нас самих. Поэтому наша гипотеза о том, что соблюдение необходимых правил безопасной работы в Интернете поможет обезопасить себя и свой полностью компьютер от многих неприятностей и проблем полностью подтвердилась.

Итоговым продуктом нашего проекта стали буклеты «Простые правила Интер-

нет – безопасности школа для школьников», «Компьютерные вирусы», «Феномен «Интернет – зависимость»». Мы надеемся, что информация по Интернет – безопасности, изложенная в такой форме будет доступной и понятной нашим сверстникам, и возможно она будет сможет предостеречь и окажет помощь во избежание опасностей, таящихся в сети Интернет.

Список литературы

1. Войскунский А.Е. Феномен зависимости от Интернета // Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского. М, 2015. С 100-131.
2. Гаянова Т. И. Дети в Интернете: библиотека в помощь формированию культуры использования информационного пространства Интернета / Т. И. Гаянова // Школьная библиотека. – 2016.
3. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Лютин Д.В., Тесленко Н.С. Работа в сети Интернет. – изд. 3-е, доп. и переработ. – М.: АСТ: МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2016.
4. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2015 г.
5. Леонтьев В.П. Все сети об Интернете (Просто и наглядно). – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2005 г.
7. Степанова М. Как обеспечить безопасное общение с компьютером. // Народное образование. – 2015, № 2. – С.145-151.
9. Ваш Интернет [Электронный некоторые ресурсы]. – Электрон. дан. – М., сор. 2018. – Режим доступа: <http://www.content-filtering.ru>.
10. <http://psy.1september.ru/articlef.php?ID=200601911> Зависимость от компьютера.
11. www.parent.fio.ru, статья «Реакция организма детей разного возраста на работу за компьютером».
12. <http://www.microsoft.com/rus/security> Центр безопасности Microsoft.
13. <http://www.soft.mail.ru> Программы mail.ru
14. <http://www.viruslist.com/ru/viruses/encyclopedia> Энциклопедия вирусов «Лаборатории вопрос Касперского».
15. <http://podrostok.edu.yar.ru/safety/links.html> Подросток и закон (интернет-проект для несовершеннолетних).
16. <http://media-mera.ru/wisdoms> Мудрые высказывания.
17. <http://www.drossinternets.lv/page/122> Безопасность в Интернете.
19. <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> Безопасность детей в Интернете.
20. <http://www.pushkinlib.spb.ru/rulesinternet.html> Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина.
21. <http://sos-ru.info/web/web.shtml> Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни.
22. <https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82+%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&hl=ru&newwindow=1&client=firefox-a&tbo=u&rls=org.mozilla:official&channel=np&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=g3gCUfumIoj5sgaDh4CgCA&sqi=2&ved=0CCwQsAQ&biw=980&bih=624>