

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ТАЙНЫ ПЧЕЛИНОЙ ЯЧЕЙКИ

Чепурко Н.А.

г. Новокузнецк, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101», 10 А класс

Научный руководитель: Синельникова Е.М., зам. директора по УВР, учитель математики,
г. Новокузнецк, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»

Данная статья является реферативным изложением основной работы. Полный текст научной работы, приложения, иллюстрации и иные дополнительные материалы доступны на сайте IV Международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» по ссылке: <https://school-science.ru/1017/7/1348>.

Пчелы – удивительное творение природы: миллионы лет они строят ячейки сотов правильной шестиугольной формы (были найдены окаменелые останки пчелы возрастом в 100 миллионов лет). Все ячейки имеют совершенно одинаковый размер.



Почему была выбрана именно шестиугольная форма построения ячеек? В процессе выполнения данной работы мы постараемся дать исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.

Тема исследования: Математические тайны пчелиной ячейки

Объект исследования: ячейка пчелиных сотов.

Предмет исследования: шестигранная форма ячейки пчелиных сотов.

Цель исследования: математическими методами исследовать строение пчелиной ячейки на вместимость и экономичность.

Задачи исследования:

- Исследование замощения плоскости правильными многоугольниками.
- Исследование строения пчелиных сотов и построение модели пчелиной ячейки.
- Практическое нахождение площади поверхности различных моделей пчелиной ячейки.

- Аналитическое нахождение площади поверхности правильной шестиугольной призмы (без нижнего основания) и площади поверхности соответствующей пчелиной ячейки и их разности.

Гипотеза исследования: шестигранная пчелиная ячейка – идеальная геометрическая форма для максимального использования единиц площади и объема: вмещает максимальное количество меда, и в то же время, для ее создания требуется минимальное количество воска.

Методы исследования: математический анализ, математическое моделирование, сравнительный анализ.

Задача изучения строения пчелиной ячейки является прикладной, решение которой, позволяет реализовать практическую (прикладную) направленность математики, что *очень актуально в современное время.*

Паркет из правильных многоугольников

Если разрезать пчелиные соты плоскостью, перпендикулярной их ребрам, то станет видна сеть равных друг другу правильных шестиугольников, уложенных в виде паркета. Возникает вопрос: «Почему пчелы строят соты именно так, почему они предпочли сеть правильных шестиугольников, а не правильных треугольников или квадратов, ведь их, казалось бы, гораздо проще сконструировать?»

Выясним, какими правильными многоугольниками можно заполнить плоскость так, чтобы не было пропусков. Уже пифагорейцам было известно, что имеется только три вида правильных многоугольников, которыми можно полностью замостить плоскость без пробелов и перекрытий: треугольник, квадрат и шестиугольник. В каждом из этих замощений любые два многоугольника имеют либо общую сторону, либо только общую вершину, либо вовсе не имеют общих точек. Замощения плоскости многоугольниками, удовлетворяющие этому требованию, называются *паркетами*. Убедиться в том, что никакой другой правильной многоугольник паркета не образует, можно с помощью формулы суммы внутренних углов выпуклого n -угольника: Сумма внутренних углов выпуклого n -угольника равна $(n-2) \cdot 180^\circ$, где n – число сторон многоугольника. Сумма углов

правильных n -угольников, сходящихся в одной вершине паркета, равна 360° . Тогда $\frac{(n-2)*180}{n} * k = 360^\circ$, где k – число углов,

сходящихся в одной вершине. Преобразуем это равенство: разделив левую и правую части на $180^\circ * k$, получим $\left(1 - \frac{2}{n}\right) = \frac{2}{k}$ или $\frac{2}{n} + \frac{2}{k} = 1$. Отсюда $k = \frac{2n}{n-2}$.

Если $n = 3$, то $k = \frac{2*4}{3-2} = 6$, т.е. в одной вершине паркета могут сходиться 6 правильных треугольников;

Если $n = 4$, то $k = \frac{2*4}{4-2} = 4$, т.е. в одной вершине паркета могут сходиться 4 квадрата;

Если $n = 5$, то $k = \frac{2*5}{5-2} \approx 3,3$, т.е. не существует паркета из правильных пятиугольников;

Если $n = 6$, то $k = \frac{2*6}{6-2} = 3$, т.е. в одной вершине паркета могут сходиться 3 правильных шестиугольника;

Если $n = 7$, то $k = \frac{2*7}{7-2} = 2,8$, т.е. не существует паркета из правильных семиугольников и т. д.

Так как внутренний угол правильного n -угольника меньше 180° , то $\frac{2n}{n-2} > 2$, значит, $\frac{2n}{n-2} - 2 > 0$, или $\frac{4}{n-2} > 0$.

По смыслу задачи значение n , k и $-4/(n-2)$ могут быть только целыми, поэтому 4 делится нацело на $n-2$. только когда $n = 3, 4, 6$.

Итак, мы выяснили, что заполнить плоскость без пропусков можно, используя или правильные треугольники, квадраты, или правильные шестиугольники. В паркете, составленном из правильных треугольников, в каждой точке сходятся шесть треугольников, из квадратов – четыре квадрата, из шестиугольников – три шестиугольника. Поэтому можно сделать вывод, что «мудрые пчелы» экономят воск и время для построения сотов в форме правильных треугольников.

Периметр равновеликих фигур

Развивая «пчелиную» тему выясним, какая из трех равновеликих друг другу фигур (фигуры называются равновеликими, если они имеют равные площади) – правильный треугольник, квадрат или правильный шестиугольник имеет меньший периметр?»

Пусть S – площадь каждой исследуемой фигуры, a_3 – сторона правильного треугольника, a_4 – сторона квадрата, a_6 – сторона правильного шестиугольника, длины которых нужно вычислить для нахождения периметров соответствующих фигур.

1. Периметр правильного треугольника. Периметр P_3 правильного треугольника вычислим по формуле $P_3 = 3a_3$. Для нахождения длины стороны a_3 воспользуемся формулой нахождения площади треугольника: $S = \frac{ah}{2}$, где h – высота треугольника, проведенная к основанию a . Высоту найдем по теореме Пифагора:

$$h = \sqrt{a_3^2 - \left(\frac{a_3}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{3a_3^2}{4}} = \frac{a_3}{2}\sqrt{3},$$

тогда

$$S = \frac{a_3}{2} * \frac{a_3}{2} \sqrt{3} = \frac{a_3^2 * \sqrt{3}}{4}.$$

Итак, площадь правильного треугольника со стороной a_3 вычисляется по формуле:

$$S = \frac{a_3^2 * \sqrt{3}}{4}.$$

Зная площадь треугольника нетрудно вычислить длину стороны:

$$a_3^2 = \frac{4S}{\sqrt{3}},$$

значит

$$a_3 = \sqrt{\frac{4S}{\sqrt{3}}} = 2\sqrt{\frac{S}{\sqrt{3}}},$$

и так, как $P_3 = 3a_3$ то $P_3 = 6\sqrt{\frac{S}{\sqrt{3}}}$.

2. Периметр квадрата. Аналогично вычислим периметр P_4 квадрата со стороной a_4 : Так, как $S = a_4^2$ – площадь квадрата, то $a_4 = \sqrt{S}$. $P_4 = 4a_4$, значит $P_4 = 4\sqrt{S}$.

3. Периметр правильного шестиугольника. Вычислим площадь правильного шестиугольника. Шестиугольник состоит из шести правильных треугольников.

Значит $S = \frac{a_6^2 * \sqrt{3}}{4} * 6 = \frac{a_6^2 * 3\sqrt{3}}{2}$. Итак,

$S = \frac{a_6^2 * 3\sqrt{3}}{2}$ – площадь правильного шестиугольника, тогда $a_6 = \sqrt{\frac{2S}{3\sqrt{3}}}$. Так, как

$P_6 = 6a_6$, то $P_6 = 6\sqrt{\frac{2S}{3\sqrt{3}}}$.

Для сравнения периметров фигур найдем их отношение:

$$P_3:P_4:P_6 = 6*\sqrt{(S/\sqrt{3})}:4*\sqrt{S}:6*\sqrt{(2S/(3\sqrt{3}))}.$$

Разделив каждую часть отношения на \sqrt{S} , получим:

$$P_3:P_4:P_6 = \frac{6}{\sqrt{3}} : 4 : \frac{6\sqrt{2}}{\sqrt{3\sqrt{3}}}.$$

Разделим еще каждую часть отношения на $\frac{6}{\sqrt{3}}$, получим:

$$P_3:P_4:P_6 = 1 : \frac{2}{3}\sqrt{3} : \frac{1}{3}\sqrt{6} \approx 1 : 0,8177 : 0,816.$$

Анализ результата вычислений позволяет сделать вывод: *из трех правильных многоугольников с одинаковой площадью наименьший периметр имеет правильный шестиугольник.* Стало быть, мудрые пчелы, и здесь экономят воск и время для построения сот.

Строение «пчелиной ячейки»

Исследуем дальше строение «пчелиной ячейки». Соты в улье свешиваются сверху вниз наподобие занавесок: пчелы прикрепляют их к потолку смесью воска и пчелиного клея (прополиса). «Пчелиные ячейки» представляют собой геометрически правильные шестигранные многогранники. Ячейки уложены в пласты и соприкасаются общими доньшками. Но доньшки ячеек не плоские, а представляют части трехгранных углов, гранями которых являются ромбы. Горизонтальный диаметр пчелиной ячейки – 5,3-5,7 мм (на 1 кв. см приходится около четырех ячеек), ее глубина – 10-12 мм.

1. Геометрическая интерпретация «пчелиной ячейки». Рассмотрим, как получается ячейка чисто геометрически.

В основе построения, очевидно, лежит построение изображения правильной шестиугольной призмы $ABCDEF A_1 B_1 C_1 E_1 F_1$. Проведем диагонали верхнего основания призмы $F_1 B_1, B_1 D_1, F_1 D_1$ и на оси призмы OO_1 возьмем некоторую точку S . Через прямые $B_1 D_1, F_1 D_1$ и точку S проведем три плоскости. Построим сечение призмы плоскостью $(B_1 S_1 F_1)$. Для этого достаточно построить точку пересечения ребра AA_1 данной плоскостью: Точка T является точкой пересечения диагоналей ромба $F_1 A_1 B_1 O_1$ значит $F_1 T = TB_1$. В свою очередь треугольник $F_1 S B_1$ равнобедренный, ST является медианой, биссектрисой и высотой. ST лежит в плоскости сечения и пересекается с AA_1 в искомой точке M . Аналогично строим точки L и K – точки пересечения плоскостей $SB_1 D_1$ и $F_1 D_1 S$ с ребрами CC_1 и EE_1 соот-

ветственно. Данные плоскости отсекают от призмы три равные треугольные пирамиды $MB_1 F_1 A_1, B_1 L D_1 C_1, D_1 K F_1 E_1$.

Получившийся многогранник $SABCDEF F_1 M B_1 L D_1 K$ и является моделью пчелиной ячейки. Построим развертку многогранника $SABCDEF F_1 M B_1 L D_1 K$ (одна ячейка сот).

3.2. Развертка. Для построения развертки модели пчелиной ячейки увеличим пропорционально размер натуральной ячейки. Сторона правильного шестиугольника – 3 см, глубина ячейки – 6,4 см. Поскольку боковая поверхность многогранника представляет собой шесть равных между собой трапеций, то для получения развертки построим эти трапеции. Построим отрезок $AA = AB + BC + CD + DE + EF + FA$. На продолжении ребра CL отложим отрезок LS , равный диагонали ромба. Из точки L проведем окружность радиусом, равным отрезку $B_1 L$. После этого построим середину отрезка LS , проведем через нее перпендикуляр к нему прямую, которая пересекает дугу окружности в двух вершинах ромба – B_1 и D_1 . Два других ромба строим следующим образом: из вершины ромба D_1 проводим окружность радиусом, равным стороне построенного ромба, а из вершины S – окружность, радиусом которой равен диагонали ромба. Эти окружности в пересечении дают еще одну вершину ромба – K . Для построения четвертой вершины ромба проведем из точки K окружность радиусом, равным стороне ромба, те же построения выполним из точки S . Точка пересечения этих окружностей и есть вершина ромба F_1 . Аналогично строим вершины третьего ромба – F_1, M, B_1 .

Построив развертку пчелиной ячейки нетрудно сконструировать модель пчелиной ячейки. На рис. 6 показано, как соприкасаются ячейки в улье. Их общая часть является ромбом.

Когда говорят о пчелиных сотах, то чаще всего демонстрируют рисунок, показывающий соты в разрезе плоскостью, перпендикулярной боковому ребру и пересекающей все соты по правильным шестиугольникам. Почему же все-таки пчелы строят доньшки своих ячеек в форме части трехгранного угла, в качестве граней которого служат ромбы. Нельзя ли было поступить просто, сделать дно сот плоским, т.е. обычным правильным шестиугольником? Какая же здесь выгода для пчел? С чем это связано? С объемом или площадью боковой поверхности ячейки?

Для ответа на поставленные вопросы вычислим объем и площадь боковой поверхности многогранника $SABCDEF F_1 M B_1 L D_1 K$ – модели пчелиной ячейки.

Объем «пчелиной ячейки»

Объем многогранника $SABCDEF_1MB_1LD_1K$ равен объему правильной шестиугольной призмы $ABCDEF_1A_1B_1C_1D_1E_1F_1$: объем пирамиды $B_1D_1F_1S_1$ равен утроенному объему одной из равных пирамид $F_1B_1O_1S$, $B_1D_1O_1S$, $SD_1F_1O_1$. Пирамиды $MA_1F_1B_1$ и $SO_1B_1F_1$ равны (они симметричны относительно точки T). Это можно доказать: треугольники MA_1T и SO_1T равны по второму признаку равенства треугольников (если сторона и прилежащие к ней углы одного треугольника равны соответственно стороне и прилежащим к ней углам другого треугольника, то такие треугольники равны). T – точка пересечения диагоналей ромба. $AT_1 = TO_1$, так как диагонали ромба точкой пересечения делятся пополам. Углы A_1 и O_1 – прямые и углы A_1TM и SO_1T равны, как вертикальные. Из равенства треугольников MA_1T и SO_1T следует равенство сторон MA_1 и O_1S . A_1F_1 и F_1O_1 равны, как стороны ромба. Треугольники SF_1O_1 и F_1A_1M равны по первому признаку равенства треугольников (если две стороны и угол между ними одного треугольника равны соответственно двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны). Значит $F_1M = F_1S$. Аналогично можно доказать, что $MB_1 = B_1F_1$, а B_1F_1 общая. Итак, пирамиды $MA_1F_1B_1$ и $SO_1B_1F_1$ равны. Что объем пирамиды $D_1D_1F_1S$ равен утроенно-

му объему одной из равных пирамид можно наблюдать на подвижной модели пчелиной ячейки, которую мы сконструировали на основе модели правильной шестиугольной призмы.

Анализ проведенного исследования позволяет сделать вывод, что, объемы модели пчелиной ячейки и модели соответствующей правильной шестиугольной призмы равны.

Площадь поверхности «пчелиной ячейки»

Актуально исследовать равновеликие многогранники (правильная шестиугольная призма и «пчелиная ячейка») на равенство (или неравенство) площадей поверхностей.

Изготовив модели правильной шестиугольной призмы и «пчелиных ячеек» с разными положениями точки S , нетрудно вычислить экспериментально площадь боковой поверхности (без основания).

1. Площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы. Площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы (без нижнего основания) равна площади правильного шестиугольника, плюс шесть площадей прямоугольников. Сторона правильного шестиугольника равна 3 см, а высота (ребро) призмы равна 5,3 см.

Так как площадь правильного шестиугольника равна $S = \frac{a_6^2 * 3\sqrt{3}}{2}$, то

$$S_{\text{призмы}} = \frac{3 * 3^2 * \sqrt{3}}{2} + 6 * 3 * 5,3 \approx 22,95 + 95,4 \approx 118,35 \text{ (см}^2\text{)} \text{ (без нижнего основания).}$$

2. Площадь боковой поверхности модели «пчелиной ячейки». Площадь боковой поверхности модели «пчелиной ячейки» равна сумме площадей шести равных прямоугольных трапеций и трех ромбов:

$$S_{\text{пчелиной ячейки}} = 6 * S_{\text{трапеции}} + 3 * S_{\text{ромба}}$$

$$S_{\text{трапеции}} = \frac{a+b}{2} * h \text{ (} a, b \text{ – основания трапеции, } h \text{ – высота),}$$

$$S_{\text{ромба}} = \frac{d_1 d_2}{2}, \text{ где } d_1, d_2 \text{ – диагонали ромба.}$$

Нами изготовлено пять моделей «пчелиных ячеек» с различными положениями точки S . Найдем площадь боковой поверхности каждой из них:

2.1. $a = 5,3$ см; $b = 4,8$ см; $h = 3$ см; $d_1 = 5,2$ см; $d_2 = 3,2$ см.

$$S_{\text{трапеции}} = \frac{5,3 + 4,8}{2} * 3 = 15,15 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{ромба}} = \frac{5,2 + 3,2}{2} = 8,32 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{пчелиной ячейки}} = 6 * 15,15 + 3 * 8,32 = 90,9 + 24,96 = 115,86 \text{ (см}^2\text{)}.$$

2.2. $a = 5,3$ см; $b = 4,6$ см; $h = 3$ см; $d_1 = 5,2$ см; $d_2 = 3,3$ см.

$$S_{\text{трапеции}} = \frac{5,3+4,6}{2} * 3 = 14,85 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{ромба}} = \frac{5,2+3,3}{2} = 8,56 \text{ (см}^2\text{)},$$

$$S_{\text{пчелиной ячейки}} = 25,68 + 89,10 = 114,78 \text{ (см}^2\text{)}$$

2.3. $a = 5,3$ см; $b = 4,3$ см; $d_1 = 5,2$ см; $d_2 = 3,6$ см; $h = 3$ см.

$$S_{\text{трапеции}} = \frac{5,3+4,3}{2} * 3 = 4,8 * 3 = 14,4 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{ромба}} = \frac{5,2+3,6}{2} = 2,6 * 3,6 = 9,36 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{пчелиной ячейки}} = 86,4+28,08 = 114,48 \text{ (см}^2\text{)}$$

2.4. $a = 5,3$ см; $b = 3,8$ см; $d_1 = 5,2$ см; $d_2 = 4,2$ см; $h = 3$ см

$$S_{\text{трапеции}} = \frac{5,3+3,8}{2} * 3 = 4,55 * 3 = 13,65 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{ромба}} = \frac{5,2+4,2}{2} = 10,92 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{пчелиной ячейки}} = 6*13,65 + 3*10,92 = 81,9 + 32,76 = 114,66 \text{ (см}^2\text{)}$$

$a = 5,3$ см; $b = 3,5$ см; $d_1 = 5,2$ см; $d_2 = 4,7$ см; $h = 3$ см.

$$S_{\text{трапеции}} = \frac{5,3+3,5}{2} * 3 = 4,4 * 3 = 13,2 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_{\text{ромба}} = \frac{5,2+4,7}{2} = 12,2 \text{ (см}^2\text{)}$$

Находим $B_1T = \sqrt{a^2 - \frac{a^2}{4}} = \frac{a}{2}\sqrt{3}$, $d_1 = 2B_1T = F_1D_1 = 2\frac{a}{2}\sqrt{3} = a\sqrt{3}$.

$d_1 = a\sqrt{3}$
Рассмотрим треугольник SO_1T : $SO_1 = x$

$$O_1T = A_1T = \frac{a}{2}, ST = \sqrt{x^2 + \frac{a^2}{4}};$$

тогда

$$d_2 = MS = 2ST = 2\sqrt{\frac{4x^2 + a^2}{4}} = \sqrt{4x^2 + a^2}$$

$$S_{\text{ромба}} = \frac{d_1 d_2}{2} = \frac{a\sqrt{3}\sqrt{4x^2 + a^2}}{2} = \frac{a}{2}\sqrt{12x^2 + 3a^2}$$

3.2. Площадь трапеции

$$S_{\text{трапеции}} = \frac{a+b}{2} * h.$$

Рассмотрим трапецию ABV_1M , где $AB = a$; $BB_1 = b$; $AM = b-x$, тогда

$$S_{\text{трапеции}} = \frac{b+b-x}{2} * a = \frac{2b-x}{2} * a = 0,5a(2b-x)$$

$$\text{Значит } Q(x) = 1,5a * \sqrt{3a^2 + 12x^2} + 3a(2b-x).$$

$$S_{\text{пчелиной ячейки}} = 6*13,2+3*12,22 = 79,2 + 36,66 = 115,86 \text{ (см}^2\text{)}$$

Анализ результатов вычислений позволяет сделать вывод: площадь боковой поверхности пчелиной ячейки меньше, чем площадь боковой поверхности соответствующего правильного шестиугольника.

При увеличении расстояния O_1S площадь боковой поверхности пчелиной ячейки уменьшается до определенного значения, а потом начинает возрастать. Возникает вопрос:

При каком же положении точка S на оси OO_1 площадь поверхности многогранника наименьшая?

3. Наименьшая площадь поверхности «пчелиной ячейки».

Пусть $AB = a$, $BB_1 = b$, $SO_1 = x$, причем $0 < x < \infty$.

Определим значение переменной x , при котором площадь поверхности многогранника-ячейки наименьшая. Пусть $Q(x)$ – площадь поверхности многогранника ячейки (без нижнего основания), и для ее нахождения достаточно найти площадь ромба и площадь трапеции.

3.1. Площадь ромба. $S_{\text{ромба}} = \frac{d_1 d_2}{2}$, найдем d_1 и d_2 .

Треугольник $B_1A_1F_1$ – равнобедренный, угол при вершине равен 120° . A_1T – медиана, биссектриса, высота. Треугольник A_1TB_1 – прямоугольный, угол $B_1A_1T = 60^\circ$, угол $AB_1T = 30^\circ$. Т.к. в прямоугольном треугольнике против угла 30° лежит катет равный половине гипотенузы, то $A_1T = a/2$.

3.3. Наименьшая площадь поверхности «пчелиной ячейки». Для ответа на вопрос задачи о наименьшей площади поверхности надо найти минимум функции $Q(x)$, заданной на множестве положительных чисел.

Найдем критическую точку $Q(x)$:

$$Q'(x) = \frac{3}{2}a * \frac{24x}{\sqrt{3a^2+12x^2}} - 3a, \frac{18ax}{\sqrt{3a^2+12x^2}} - 3a = 0.$$

Поскольку $3a^2 + 12x^2 > 0$ и по условию $x > 0$ имеем $\sqrt{3a^2 + 12x^2} = 6x$, отсюда $x = \frac{a}{2\sqrt{2}}$, легко проверить, что при $0 < x < 2\sqrt{2}$ производная $S'(x)$, больше 0. Функция $Q(x)$ непрерывна на всей области определения, других минимумов на интервале $(0; \infty)$ не имеет, поэтому в точках $x = \frac{a}{2\sqrt{2}}$ она принимает свое наименьшее значение $Q\left(\frac{a}{2\sqrt{2}}\right) = 6ab + 1,5a^2\sqrt{2}$.

Площадь поверхности правильной шестиугольной призмы без нижнего основания равна $6ab + 1,5a^2\sqrt{3}$. Площадь поверхности ячейки равна $6ab + 1,5a^2\sqrt{2}$, ее объем равен объему той же шестиугольной призмы.

Таким образом, площадь поверхности Q_1 правильной шестиугольной призмы $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ равна $6ab + 1,5a^2\sqrt{3}$, а площадь поверхности Q_2 соответствующей пчелиной ячейки $6ab + 1,5a^2\sqrt{2}$. Найдем, сколько же сэкономят пчелы на постройке всего лишь одной ячейке сот. Для этого найдем разность площадей $Q_1 - Q_2 = \frac{3}{2}a^2(\sqrt{3} - \sqrt{2})$. Как видим, пчелиная ячейка имеет объем, как и правильная шестиугольная призма, а так как площадь ее поверхности меньше площади поверхности призмы, то остается удивляться экономичности пчел.

Какова же разность площадей поверхности правильной шестиугольной призмы (без нижнего основания) и соответствующей пчелиной ячейки?

$$Q_1 - Q_2 = \frac{3}{2}a^2(\sqrt{3} - \sqrt{2}); a \approx 5,6 \text{ мм},$$

тогда

$$Q_1 - Q_2 = \frac{3}{2}3^2(\sqrt{3} - \sqrt{2}) \approx 13,5(1,732 - 1,414) \approx 4,293 \text{ (см}^2\text{)},$$

то есть $Q_1 > Q_2$ на $0,15 \text{ см}^2$.

При постройке 100 ячеек экономиться около 15 см^2 площади поверхности. А сколько же экономиться воска? В имеющейся литературе приводятся сведения о том, что благодаря такой «математической» работе расчетливые «геометры» экономят около 2% воска. Количество воска, сэкономленного при постройке 54 ячеек, может быть использовано для одной такой же.

Заключение

Проведя анализ результатов проделанной работы, сделаны следующие выводы:

1. При замощении плоскости правильными многоугольниками можно, использовать только правильные треугольники, квадраты или правильные шестиугольники. В паркете, составленном из правильных треугольников, в каждой точке сходятся шесть треугольников, из квадратов – четыре квадрата, из шестиугольников – три шестиугольника. Кроме того, при условии одинаковой площади данных многоугольников наименьший периметр имеет правильный шестиугольник. Таким образом, только ис-

пользуя данную фигуру в построении сот, пчелы максимально сокращают расход воска и времени.

2. Пчелы строят доньшки своих ячеек в форме части трёхгранного угла, в качестве граней которого служат ромбы. Общая часть соприкосновения ячеек в улье является ромбом.

3. Объёмы многогранника «пчелиной ячейки» и правильной шестиугольной призмы равны, в то время, как площадь поверхности, многогранника «пчелиной ячейки» меньше, что выгодно с экономической точки зрения.

4. Пчелиные соты представляют собой пространственный паркет, поскольку они заполняют пространство так, что не остаётся просветов.

Полученные выводы подтверждают выдвинутую гипотезу: *шестигранная «пчелиная ячейка» – идеальная геометрическая форма для максимального использования единиц площади и объема: вмещает максимальное количество меда, и в то же время, для ее создания требуется минимальное количество воска.* То есть пчела использует наиболее выгодную из всевозможных форм.

Принцип построения пчелиных сотов широко используется в архитектурных ансамблях всего мира, в строительстве гигантских сооружений, Мобильные, или сотовые, телефоны работают, благодаря созданию особой сотовой сети. Сеть создана по принципу устройства пчелиных сот.

Так с помощью геометрии, математического анализа и математического моделирования мы прикоснулись к тайне математических шедевров из воска, еще раз убедившись во всесторонней развитости математики.

Список литературы

1. Азевич А.И., Геометрические вариации на «пчелиную» тему // Математика в школе. – М: Наука, 1998. № 21 с. 32-38.
2. Аксенова М.Д., Энциклопедия для детей. Т.Н. Математика. – М.: Аванта+, 2001. – 688 с.
3. Еленьский Щ.И., По следам Пифагора. М.; Детгиз, 1961, 485 с.
4. Выгодский М. Я., Справочник по элементарной математике. М: АСТ Астрель, 2006.
5. Колмогоров А. Н., Паркеты из правильных многоугольников // Квант. – 1986. № 3.
6. Погорелов А.В., Геометрия. Учеб. для 7-11 кл. общеобразоват. учреждений. – 5-изд. – М.: Просвещение. 1995. – 383 с.: ил.
7. Штейнгауз Г. Математический калейдоскоп. М: Наука, 1998.
8. «The Office Post»2010, Драма пчелиного улья. [Электронный ресурс]. URL: www.office-post.ru/2680 (дата обращения 28.02.2011).
9. Пчелиный автоприцеп от немецкого дизайнера – искусство бионики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mirpricepov.ru/pricep/statua>.