

## РАБОТА ЭВАКОГОСПИТАЛЕЙ В Г. ПЕТРОВСКЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Панферова А.С., Смолькова А.Н., Андреев А.В.

г. Петровск Саратовской области, МБОУ СОШ№1, 7-10 класс

Научный руководитель: Щербакова И.В., г. Петровск Саратовской области, учитель истории и обществознания МБОУСОШ№1

Данная статья является реферативным изложением основной работы. Полный текст научной работы, приложения, иллюстрации и иные дополнительные материалы доступны на сайте II Международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» по ссылке: <https://www.school – science. ru/2017/18/26285>

Несомненно, что сегодня изучение истории малой родины, в особенности военного периода по – прежнему является актуальным и полезным для нас, молодого поколения. Научная ценность работы, на наш взгляд, состоит в том, что сегодня во многих европейских странах делается попытка переписать историю, приуменьшить вклад нашей страны в победу над фашизмом. Поэтому наша задача, изучая источники, знакомясь с воспоминаниями, показать правдивую картину хотя бы одной страницы истории нашего города в период войны. Следует отметить, что в Петровском районе тема глубоко и системно не изучена.

Находясь далеко от линии фронта маленький провинциальный город Петровск, стал во время войны местом, где сотни раненых бойцов в трех размещенных госпиталях в период с августа 1941 года по август 1945 года обрели здоровье, а многие и вторую жизнь благодаря усилиям, профессиональному мастерству местных врачей. Лично для нас эта тема интересна и актуальна потому, что она тесным образом связана с историей не только родного города, но и с историей многих петровских семей, в частности нашего научного руководителя. Она позволяет понять насколько тяжелым было положение земляков, сверстников в тот период и оценить возможности спокойной жизни сегодня.

Через знакомство и анализ опубликованных воспоминаний ветеранов в книгах «Петровчане в Великой Отечественной войне», «Во имя жизни и победы», «Тернистый путь петровчан к победе», газеты «Ленинец» мы имели возможность познакомиться с судьбами многих земляков.

*Цель работы:* попытка создать целостную картину работы госпиталей в г. Петровске в период войны.

*Главными задачами исследования* стали: познакомиться с историей появления эвакогоспиталей в г. Петровске, организацией и спецификой их работы;

познакомиться с удивительными судьбами людей, причастных к работе медучреждений города,

привести факты взаимодействия госпиталей и жителей города.

*Объектом исследования* являлась деятельность эвакогоспиталей №16 – 92, №16 – 93, №51 – 35

### Методы исследования:

анализ источников и литературы; интервьюирование.

*База исследования.*

Данная работа основана на материалах, собранных поисковой группой школы №1 в 70 – 80 годы XX века, которой долгое время руководила учитель истории Литвиненко А. Е. Эти пожелтевшие листы с воспоминаниями, фото, к которым мы прикасались, не могли нас оставить равнодушными. Они позволили узнать о работе госпиталей, медицинском персонале, о помощи петровчан данным учреждениям. К сожалению, осталось не выясненным количество раненых, вернувшихся после выздоровления на фронт, их дальнейшие судьбы, а также скуден материал о лечившихся в госпиталях пленных немцах.

Ценным мы считаем личные встречи с оставшимися живыми очевидцами тех лет, их родственниками, т. к. интервью и записанные воспоминания позволили приблизиться к той эпохе.

В работе использованы также фотоматериалы экспозиций Петровского краеведческого музея, позволившие нам увидеть в живую людей, которые помогали раненым солдатам вернуться в строй, хотя целостной картины работы госпиталей из данной экспозиции мы не получили.

#### **Помощь петровчан эвакуационным госпиталям**

Город Петровск, находясь далеко от линии фронта, не остался в стороне и оказывал посильную помощь фронту.

Забота о раненых ложилась на плечи не только медперсонала госпиталей. Жители города оказывали посильную помощь и работникам и больным. В первые же дни войны нужно было приготовить помещения под госпиталь для раненых, которые уже начали прибывать в Петровск. Женщины помогали готовить помещения под палаты. Собирали среди населения комнатные цветы, посуду, мебель. Многие остались работать в госпитале санитарками, обслуживающим персоналом. Домохозяйки навещали раненых. Делали это организованно. Домкомы 2 – 3 – х кварталов собирали продукты, готовили по воскресеньям пищу, несли в госпиталь и угощали раненых, ухаживали за ними. Писали письма, дарили носки, кيسеты, иногда что – то из одежды. Раненые получали деньги и могли делать покупки. Часто это для них делали шефы. Хорошо принимали раненые детей, которые приходили в госпиталь с самодеятельными концертами. Каждому хотелось погладить по голове юного артиста, сунуть ему в ладошку кусочек сахара, посадить его рядом с собой. В доказательство хочется привести воспоминание раненого Тюрникова Н., опубликованное в газете Ленинец в 1975 году: « В 1944 году, с июля по сентябрь, будучи тяжело раненым, я находился на излечении в эвакуационном госпитале в городе Петровске. От всей души, от всего сердца хочется поблагодарить и передать земной поклон всему медперсоналу бывшего госпиталя... Жители города сдавали кровь для раненых. Приходили ежедневно в палаты, приносили газеты, книги, выступали с концертами, дарили подарки, душевно беседовали. Жители каждой улицы шефствовали над определенной палатой госпиталя... » [1].

Работа госпиталя находилась под ослабленным вниманием и заботой местной власти, которая организовывала доставку полноценных продуктов питания, своевременно поставляла топливо. Отдел культуры обслуживал концертами художественной самодеятельности. Не оставались в стороне от этой работы и педколлективы, учащиеся старших классов средних школ, уборщицы – все стремились создать в палатах чистоту, уют, удобства.

Никогда не забудет, не вычеркнет из своей жизни Нина Назарова годы жестокой войны. В 1941г. ей исполнилось 15 лет, но она хорошо помнит те годы: «В 1941 году, когда в нашем городе стали создаваться госпитали, мы работали в них. Что мы делали? В основном грузили раненых, а их тогда было много. Иногда носилок нет, а он, бедный, лежит, кровью истекает, возьмешь плащпалатку, со слезами на глазах затащишь его на нее, почему затащишь? Так ведь это не дети – это сильные, крепкие бойцы. Так вот затащишь и уже не в силах передвигать ее, ищешь, просишь, кто бы помог тебе. Тяжело, но раненые – есть раненые. Попадались не только с ранениями в ногу, руку, но и в голову, в бедра. Сначала пугались, потом плакали, как мы плакали. Но со временем привыкли.

В дальнейшем стали стирать бинты, но их надо было не только постирать, но и накрахмалить, накрахмалив – натерли гипсом. Потом начали промывать раны, перевязывать, как – то не умело, но привыкли.

Помню, был у нас раненый мальчишка, совсем и тринадцати лет не было. Иногда придешь, станешь читать стихи или рассказы какие –нибудь. Кончишь, сразу зовет опять: «Сестра, сестра». Подойдешь, возьмет твою руку, пожмет так крепко – крепко, показывая: «Вот видишь, я еще держусь, а, значит еще живу», а сама убежишь и реवेशь, реवेशь, вспоминая его пожатие. Да, сколько было слез, всех было жалко. Был у нас в педучилище хор, руководителем его был наш учитель Моисеев. Подготовим программу, отрепетируем, а иногда и так, без репетиции, и едем в госпиталь. Стихи, песни, танцы – все это подымало дух бойцов. В основном пели такие песни как: «Огонек», «Землянка», «Вставай, земля огромная» и другие, в общем, песни довоенных и военных лет. Читали стихи Пушкина, Лермонтова, Есенина, Симонова «Жди меня». [2]

Длительное время в нашей школе работала учителем истории Литвиненко А. Е. В годы войны, она, будучи ребенком, как и другие дети не осталась равнодушной к боли раненых солдат. Сегодня без боли она не может вспоминать о том времени.

#### **Приложение № 11**

«После того, как в город начали поступать первые раненые, дети бежали на вокзал и помогали взрослым доставлять раненых до госпиталя, кого на повозках, кого доводили пешком. Госпиталь находился напротив школы №3. С друзьями я выступала перед ранеными, с песнями и стихами. Ребята, кто был грамотнее помогали бойцам писать письма домой. О прибытии новых поездов и сообщениях с фронта узнавали из большого громкоговорителя, который находился

на столбе по улице Московской. В летнее время дети помогали по – хозяйству: копали картошку, кололи дрова , сажали, готовили дома еду и приносили в госпиталь»[3].

Таким образом, находясь далеко от линии фронта, наш город активно участвовал в приближении победы. В госпиталях, размещенных в Петровске, поправляли свое здоровье раненые солдаты и возвращались на фронт. Медсестры, врачи, простые горожане создавали для этого все условия , не считаясь с личным временем. Ведь все они делали общее дело.

### Заключение

Работая над данным исследованием, приходишь к выводу, что:

Во – первых, война – это период в нашей истории по своему напряжению перевешивающий иные столетия, это великое духовное напряжение всего народа, в том числе людей, связавших свою судьбу с медициной.

Во – вторых, благодаря слаженной работе медицинского персонала эвакогоспиталей №16 – 92, №16 – 93, № 51 – 35 стали полноценным прифронтовым лечебным и реабилитационным учреждением, включающим в себя не только проведение своевременных оперативных вмешательств, но и процесс восстановления раненых и подго-

товки их к продолжению несения военной службы или максимальной адаптации к тыловой жизни.

В – третьих, три госпиталя размещенные по воле судьбы в городе Петровске были под особым вниманием городских властей и окружены заботой простых жителей, деливших последним с ранеными, приближавших победу своим скромным вкладом.

Практическое значение работы велико. Она может быть эффективно использована как дополнительный материал на уроках истории, краеведения и во внеклассных мероприятиях , посвященных Великой Отечественной войне.

Работая над данной темой, возникло желание продолжить изучение истории госпиталей в г. Петровске, в частности их специфики , а также судеб людей, причастных к их деятельности.

### Список литературы

1. Приближали победу как могли. // Ленинец, 9 мая 1975 г. , С. 2
2. Назарова Н. Воспоминания. Из материалов поисковой группы школы №1г. Петровска.
3. Литвиненко А. Е. Воспоминания. Запись интервью 4. 01. 2015